J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: tercera semana de septiembre 2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pardo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la exploración fomentando su creatividad, independencia y confianza, por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios en donde se generen acuerdos para el desarrollo de espacios y momentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, video "acuerdos", fotos de acuerdos, titeres.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
GENERANDO ACUERDOS

Para iniciar esta semana, las niñas y los niños ingresaran al Jardín, en donde se indaga con las familias sobre lo que realizaron en el fin de semana y como compartieron durante estos días; luego, durante la bienvenida, se dispondra de diversos cuentos con el fin de que cada uno interpreten lo que ven en cuanto a personajes, lugares y demás situaciones presentadas en cada cuento, a la vez se fomenta espacios para compartir y disfrutar entre compañeras.

Durante el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños llevaran a cabo un espacio en donde se les mostrará el video "acuerdos" en donde las niñas y los niños expresaran lo que ven, los personajes, sucesos y momentos presentados en este; a partir de esto, se tiene en cuenta el uso de Rotos de los diferentes momentos presentados en el Jardín como el ingreso, los momentos de la alimentación, las experiencias, rituales y demás momentos, en donde las niñas y los niños escogeran la Rotos y las organizaran para retroalimentar los acuerdos generados durante este tiempo, para ello se invita a cada uno a fortalecer estos acuerdos por medio del dialogo y maneras lúdicas.

Finalizando, y para continuar fomentando estos acuerdos, se lleva a cabo una representación con titeres, en donde se motivan a las niñas y los niños a llevar a cabo estos acuerdos y de llevar espacios acogedores en donde puedan participar de manera acorde.

Para los rituales, las niñas y los niños seguiran fortaleciendo habitos de manera independiente, durante el autocuidado, la alimentación y el descanso recogedor generando autonomía.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan de manera cómoda y tranquila al jardín, se evidencia que compartieron de diversos momentos y espacios en compañía de las familias, ya que al ingreso manifiestan que compartieron de espacios de agrado como parques, eventos y juegos, durante la bienvenida cada uno escoge el cuento de su agrado, permitiendo que se muestren avances significativos en EYTHAN, ANALIA y CELESTE al momento de expresarse y sentirse cómodos en el desarrollo de este espacio, permitiendo fortalecer sus habilidades comunicativas.	parte de las niñas y los niños el agrado al momento de expresar sus gustos, necesidades y particularidades.
En el desarrollo de la experiencia, se puede apreciar la manera en la que las niñas y los niños expresan las acciones vistas en el video "Acuerdos", en esta ocasión se muestra la manera en la que las niñas y los niños como SAHELYS, ANTONELLA, ROSE y MAICOL la manera en la que las niñas como María interactúa con Nico, a Rose y ANTONELLA les llama la atención todo lo relacionado con las actividades que se ven en el video, al generar los acuerdos en el salón, se evidencia en JUAN DIEGO, ALLISON, ANTONELLA y ROSE que tienen en cuenta algunos como "Compartir con el amigo" "comer todo" y se hace retroalimentación frente al trato, el compartir y se genera un nuevo acuerdo sobre el cuidado tanto de los espacios como de los elementos, esto se muestra en ALISSON quien expresa "los cocos son del jardín mamá Canguro" Al jugar con los títeres, se muestra gusto por	En el momento de llevar a cabo la experiencia, las niñas y los niños demuestran agrado por participar de las experiencias y a la vez demuestra agrado por fortalecer habilidades al momento de incorporar palabras y expresarse de diferentes maneras, se lleva a cabo espacios de generar acuerdos, en donde las niñas y los niños logran comprender las maneras en la que se realizan los diferentes espacios, se muestran cómodos al momento de generar estos espacios.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 03 de Septiembre/24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la exploración fomentando su creatividad, independencia y confianza mediante experiencias ludicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Incorporar acciones mediante el uso de elementos acordes para la identificación de movimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Domino, rompecabezas, gimnasio, pelotas, cajas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CLASIFICANDO PELOTAS

Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un grato y caluroso saludo, durante este día, y en el transcurso de la bienvenida, se cuenta con varios juegos de mesa como los dominos y los rompecabezas, los cuales, se permite un espado comodo y lleno de alegria, donde las niñas y los niños arman y desarman estos elementos de manera segura y comoda.

Para la asamblea, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se desplazan hacia el salón de caminadores, en donde tiene dispuestos variedad de pelotas y el gimnasio, formando así un circuito de obstaculos, los cuales cada uno escoge una pelota y se desplaza pasando por el circuito, permitiendo fortalecer habilidades corporales a través del desplazamiento y el uso de elementos. Al llegar al punto final del circuito, cada uno ubica la pelota de acuerdo al color y en cajas que tienen un color particular, permitiendo ubicar sus elementos en espacios indicados.

finalizando este día, las niñas y los niños llevaran a cabo un espacio en donde usan las pelotas para llevar a cabo un espacio de juego libre, permitiendo fortalecer diversos movimientos con ayuda de este elemento, a la vez se lleva un espacio para compartir en compañia de sus companeras y companeros

Durante el desarrollo de los diferentes rituales, se tiene en cuenta el fortalecimiento del cuidado personal al momento de hacer sus necesidades en el baño, de lavarse las manos y cepillarse los dientes, en los tres espacios de alimentación se motivan al uso de la cuchara y al suministro de la alimentación ofrecida en el dia y fomentar espacios de descanso y relajación

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, y se muestran comodos y seguros y se sienten felices cuando llegan al salón, durante su llegada se observa que en la bienvenida escogen el juego de su agrado, permitiendo estar dispuestos en cada juego, en el caso de niñas y niños como MOISES, JUAN DIEGO, ROSE y SAHELYS muestran agrado por los dominos ya que tienen imagenes de animales y se sienten comodos al armar y desarmar dichos elementos y motivan a los demás a integrarse y sentirse comodos. En el desarrollo de la experiencia, cada uno cuenta con diversas acciones corporales al usar el circuito motor, se evidencia avances significativos frente a la ejecución de movimientos, esto se muestra en MIA y ANALIA quienes disfrutaron más el desarrollo de esta primera parte, al momento de llevar a cabo la ubicación de las pelotas, se evidencia en SAHELYS, ANTONELLA, ROSE y JUAN DIEGO que logran fortalecer habilidades en el reconocimiento de los colores y la ubicación de las pelotas de acuerdo a las cajas de colores, en el caso de CYTHAN y MOISES se dispersaron y solamente jugaron con el gimnasio, en donde recrean e imitan acciones de acuerdo a sus necesidades. Al momento de jugar con las pelotas cada uno incorpora acciones de acuerdo a la manera de utilizarlas, sin embargo, por motivo del retiro de los niños y	los niños por orden publico no se dio continuidad a esta experiencia, Este tipo de experiencia permite fortalecer diversas habilidades en las niñas y los niños, por una parte se demuestra que disfrutan de armar, desarmar, unir elementos de acuerdo a sus gustos, permitiendo ser más organizados y reconocen variedad de elementos. Por otra parte, al llevar a cabo experiencias físicas, se permite que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades para expresarse por medio del cuerpo, siendo ellos mismos que incorporen acciones que sean del agrado de cada uno, en futuras experiencias se continuará implementando estrategias con el fin de generar ambientes adecuados y enriquecidos

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Miercoles 04 de Septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, Fomentando su creatividad, independencia y confianza, por medio de experiencias ludicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios creativos fortaleciendo diversas maneras de expresion.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, Comunicación a traves del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: tableros mágicos, acetato, hojas, pintura, colonete, papel periodico crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOMOS CREATNOS

Un nuevo día empieza, y las niñas y los niños ingresan al Jardin, en donde se reciben de manera calurosa y cordial, en esta ocasión y para la bienvenida, se cuenta con el uso de los tableros mágicos, con el fin de expresar diversas emociones y sensaciones al manipular la tiza y de expresar sus gustos a través de las grafias o dibujos a realizar.

En el desarrollo de la asamblea, se les mostrará a las niñas y los niños un acetato en bolsa, en donde se les dará a conocer a cada niña y niño y la utilidad de esta bolsa, y a partir de ella, cada uno dara diversas ideas sobre los posibles usos de este elemento, luego las bolsas se les insertará una hoja con pintura y se dispone a llevar a cabo espacios creativos, en donde se invita a cada niña y niño a plasmar lo que más le llama la atención y fomentaran diversas maneras de expresión por medio del arte, luego realizarán una galeria en donde mostraran sus creaciones a los compañeros y compañeras del primer piso.

Finalizando el día, las niñas y los niños, crearan un mural con crayolas en donde plasmaran sus gustos e intereses por medio del dibujo, se contara con el uso de papel periodico y se dispondra en diferentes espacios dentro del salón para que se ubiquen en un lugar que sea de su agrado y lleve a cabo este momento.

Durante los diferentes rituales, se invita a las niñas y los niños a fomentar independencia al momento de ir al baño a hacer sus necesidades, lavarse las manos y cepillarse los dientes, luego en la alimentación se lleva a cabo el respectivo acompañamiento para el suministro de alimentos y llevar a cabo espacios de relajación en el descanso recuperador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
No se lleva a cabo la experiencia, teniendo en cuenta que las niñas y los niños no asistieron por motivo de la no prestación del servicio por situación del orden publico.	

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 05 de septiembre/24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza, por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de expresión, logrando fortalecer habilidades corporales			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y Personal	RECURSOS / MATERIALES: Balones, pelotas, atomizadores, area de juegos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
JUGANDO CON PELOTAS

Continuando con esta aventura, las niñas y los niños son recibidos de manera agradable y segura en compañia de las familias, en donde al ingresar se cuenta con el uso de pelotas y balones, en esta ocasión se fomenta el juego y el compartir en compañia de sus compañeras y compañeros con el fin de generar un espacio seguro entre compañeras y compañeros en el Jardín.

Para la asamblea, las niñas y los niños se sientan en el piso, y durante este tiempo se les muestra variedad de pelotas, en estas las niñas y los niños muestran diversas habilidades para jugar con las pelotas, durante este tiempo, se tiene en cuenta la incorporación de movimientos como lanzar, patear y jugar de diversas maneras, luego, se tiene en cuenta el uso del atomizador, en donde cada uno lo rellenara con agua y despues, se llevara a cabo un juego de exploración, en donde usan el atomizador para lanzar agua en las pelotas y tratar de moverlas, esto permite que las niñas y los niños fortalezcan habilidades para explorar con el uso de diversos elementos.

Culminando el día, las niñas y los niños disfrutaran de un espacio en el area de juegos del segundo piso, en donde se tiene en cuenta un espacio para compartir y disfrutar de los elementos que se encuentra allí en compañia de sus compañeras y compañeros.

Continuando con el fortalecimiento de los rituales, se continuan fortaleciendo los habitos tanto de cuidado personal e higiene, como la alimentación y el descanso recuperador por medio de espacios lúdicos como el cuento, música y juegos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
No se lleva a cabo el desarrollo de esta experiencia, debido a que no se presta el servicio de manera presencial para los niños y los niños por situación de orden Público.	

J.I. Mama Canguro

gu

ARL

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Viernes 06 de Septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Paiva	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias ludicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar espacios de confianza y seguridad entre niñas y niños por medio de espacios creativos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS / MATERIALES: tubos de ensartar, papel de color, foami, color, colores, crayolas, música		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO MI TARJETA PARA MI AMIGO

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y son recibidos en compañía de las compañeras y los compañeros y profesionales AIPI; para esta ocasión y durante la bienvenida se dispondra de tubos para ensartar, los cuales le permite generar espacios de juego y de exploración utilizando este elemento, para esta ocasión se fomenta el compartir entre las niñas y los niños.

Durante la asamblea, se invita a cada uno a fortalecer los vinculos afectivos entre compañeras y compañeros, esto se hace por medio de la canción "somos amigos" en donde cada uno escoge a su compañero o compañera con el que tenga más confianza y desarrolla las acciones de acuerdo a lo que se escucha en la canción, con base en lo visto, se dispone a realizar una tarjeta con papel y foamy, se tiene en cuenta que se usa colores, tizas y crayolas. para su creación, una vez realizada, se cuenta con un espacio de creatividad en donde las niñas y los niños expresan sus sentimientos hacia sus pares.

Culminando el día, las niñas y los niños continuan fortaleciendo habilidades expresivas por medio de la entonación de rondas y canciones que se dispone como acompañamiento musical para que cada niña y niño se exprese, incorporen palabras al momento de expresarse.

Para el fortalecimiento de cada ritual, las niñas y los niños continuan fortaleciendo habilidades como ir al baño, cepillarse los dientes y lavarse las manos, como también de consumir los alimentos de los tres tiempos y el uso de la cuchara.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día los niños/niñas saludan a cada uno de sus compañeros pronunciando el nombre de cada uno de ellos, organizamos un círculo y cantamos la canción de Bienbenida "Buenos Días Amigutos" Todos se muestran participativos e incluso Antonella dice a los compañeritos que canten otra canción la de sol - soleado y todos empiezan a entonarla, todos se muestran sonrientes y Alegres, Nos Sentamos en la colchoneta y les explico la Actividad que vamos a realizar el día de hoy una tarjeta donde Juan Diego Dice que el que dice que la tarjeta lleve una mano y Sea con color Amarillo, Rosado y Sahelys dicen que quieren una Mano Rosada y todos sugieren que la tarjeta lleve un corazón de Amigos. Nos preparamos para tomar el Desayuno y Juan Diego Dirige la fila para ir a lavarnos las manos e ir al comedor Donde cada uno se sienta y consume sus Alimentos muy Juiciosos, luego cada uno organiza su silla y nos dirigimos ordenadamente al salón por ejecutar la Actividad, Moises colabora sujetando el papel Kraft mientras vamos calcando cada una de las manos de los compañeros, Mia colabora en el corte de las mantas mientras Ethan con Arala van separando las mantas de los Caballeros y de las damas, con Ayuda de Sahelys vamos recortando los contornos de las tarjetas y Juan Diego nos va ayudando a colocarle pegante e irlos pegando en el transcurso de la Actividad vamos cantando canciones infantiles donde Antonella manifiesta Rienda que se le olvido la canción de "Somos Amigos" pero sus compañeritos la cantan y ayudan a recordarla, en el desarrollo de la actividad se observa que cada niño/niña siente empatía por compañeros en especial	En la Actividad de la tarjeta se evidencia que Juan Diego, le llama la atención como el pegante se queda pegado en sus manos y como lo despega. Ethan manifiesta que Rose lo mira feo pero se dan un Abrazo y se olvidan de que estaban Disgustados. Finalizamos Nuestra linda tarjeta plasmando una de la manito de cada niño niña con un corazón que para ellos significa Amigos y que todos se quieren mucho.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 09 de septiembre	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear espacios de juego a través de la exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: ensartados, juguetes, fichas, cesto de tesoros, aros, domino		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAZA DE COLORES

Iniciando esta semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín de manera calurosa y grata, durante este día, se lleva a cabo la bienvenida, en donde las niñas y los niños manipularan diversos elementos como ensartados, juguetes y fichas para armar, en donde al momento de la llegada de cada uno compartiran un espacio entre las niñas y los niños.

En el desarrollo de la asamblea, se contara con un cesto de tesoros con variedad de elementos como tela, papel, pelotas y ensartados, cada uno describira lo que es y cual es su utilidad, una vez realizado esto, se tiene en cuenta, que el cesto de tesoros se dispondra para que cada uno escoja los elementos que les llame la atención y lleven a cabo un espacio de juego utilizando estos recursos en compañía de sus compañeras y compañeros, después se contara con aros de colores con el fin de que cada niña y niño identifique cada color de los elementos y los organice en los aros realizando una caza de colores, con el fin de percibir los objetos de acuerdo a los colores.

Culminando, las niñas y los niños se disponen para participar de un espacio de interacción, utilizando el dominó de animales, con el fin de fomentar el uso de este elemento de acuerdo a sus gustos.

Durante los rituales, se continua fortaleciendo en las niñas y los niños los diferentes rituales establecidos como la higiene, la alimentación y descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Ingresan los niños/niñas acompañados de sus padres Familia y Acudientes cada uno de ellos se retira la chaqueta y va colgando su maleta, tambien van saludando a cada uno de sus compañeros, saludamos a Camila una compañerita que apartir del dia de hoy nos acompañara en el salon, algunos de sus compañeros ya la distinguen, mientras que Analia, Alisson e Ithan se muestran esquivos Azia ella. Realizamos una Ronda de Bienbenida "Buenos Dias Amiguitos" nombramos a todo el grupo de niños/niñas todos contestando alegres, sonrientes, nos dirijimos al Baño, Nos lavamos los manitos y nos dispersamos a descanzar, Recordando las Reglas y el comportamiento que tenemos que tener en el comedor. Regresamos al salon y le explico a los niños/niñas en que consiste la Actividad, en la canasta que encontramos en cada una de las mesas hay diversos objetos cada niño/niña va ir sacando cada uno de ellos y los compañeros vamos diciendo que es y de que color es, en la canastilla encontramos objetos como tela, papel, fichas, Antonella, Rosa, Juan Diego, celular. Identifican claramente los colores mientras que los demas compañeros los confunden tienden a equivocarse Repetitivamente por tal motivo se desarrolla Actividad con Fichas de domino enfocando al grupo de niños/niñas los colores y pegandole a cada uno de ellos. para Finalizar la actividad se Arman parejas y se les da un color a cada una de ellas para que busquen objetos y los organizen, explicandolas y ayudandolas en el transcurso de la Actividad Mia y Alison tienden a equivocarse confundiendo el Naranja con el Rojo Moises y Anahia Encuentran pendos de sus compañeros de color Azul y las unen a su Actividad.	los niños/niñas Descubren e identifican los colores a traves del juego con cada uno de sus compañeros, desconocen el color de la Ropa que traen el dia de hoy, algunos de ellos se esquivocan pero sus compañeros los corrigen. Se muestran interesados por el desarrollo de la Actividad explorando cada uno de los objetos que hay en el salon diciendo que el que tenga muchos elementos del color asignado ganara un premio

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 19 de Septiembre 2023	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Payá	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: -Asamblea -Rincones

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Percibir texturas, olores mediante espacios creativos

EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento | RECURSOS / MATERIALES: música, hojas, perfumes, ho frutas, flores, papel, zona de juego.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL JARDIN DE OLORES

Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un cordial y grato saludo y durante la bienvenida, se cuenta con un espacio de música, en donde se llevará a cabo el canto de diferentes rondas y recreación de diferentes acciones con el fin de generar ambientes de confianza entre compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, la profesional ATPI llevará a cabo un espacio de rebajación, en donde cubrirá los ojos a cada uno y se dispondrá del uso de hojas de árboles secas, perfumes, frutas y flores con el fin de que cada niña y niño adivine y expresen el olor de cada elemento, una vez realizado esto, se lleva a cabo un espacio creativo, en donde las niñas y los niños elaboraran un mural de olores, contando con el uso de los elementos dispuestos, y con ello se lleva a cabo la exploración de elementos de acuerdo a los olores, una vez creado, cada niña y niño percibira elementos de acuerdo a lo creado y comparte de este elemento con sus compañeras y compañeros.

Finalizando, las niñas y los niños llevaran a cabo un espacio de juego en la zona de juegos del segundo piso, en donde se dispone de un espacio de exploración, compartir y de expresión en compañía de sus compañeras y compañeros.

Durante los diferentes rituales se fortalece en las niñas y los niños los diferentes habitos de higiene y cuidado personal como el lavado de manos, cepillado de dientes y de ir al baño, en la alimentación se fomenta el uso de la cochara para el consumo de alimentos y tomar su descanso reparador mediante la rebajación

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este nuevo día, los niños y las niñas ingresan al Jardín, cada uno se siente feliz y comodo al momento de su Ingreso, se evidencia Avances Significativos en Moises, quien llega más calmado y se muestra confiado al momento, interactua mas con sus compañero, sigue Reglas, es mas Respetuoso con los niños/niñas del programa, trata de ayudar a los demas compañeros en el desarrollo de las actividades, Analia ya habla un poco mas, le gusta interactuar y socializar con Alisson, comparte sus objetos, juguetes con la compañera aun le cuesta socializar de lunes de todas la pena. para el desarollo de la Actividad la Docente Ambienta el Aula con Flores, Algodon mojado con diferentes olores, entre dulces y otros que tienen mal olor, En la pared colocamos una cartelera donde cada uno de los niños/niñas iran sacando un algodon y asociandolo con el olor que persibe en una columna ta cual esta en la cartulina los iran pegando. En el desarrollo de la Actividad A Sahelis, Juan Diego, Githan confunden algunos olores acidos como lo es tomate, Naranja con los de mal olor fresa riega, algodon con ala a Alcantarillado., ente la profesional Alba y el grupo de niños/niñas hacemos una mesa Redonda para socializar la Actividad y a cada uno se le va explicando los olores parabados; subimos al 2 piso donde compartimos un momento de juego junto a los compañeros del grupo y donde la profesional observa el comportamiento de cada uno de los niños/niñas al momento de integrarse, socializar, si comparten los elementos con sus compañeras, si son Amigables, acatan Reglas entre otros mas.	En el desarrollo de la Actividad todos los niños/niñas se muestran participativos, Moises se integra mas algo po de compañeros y Ayuda a los mas pequeños, cuida del entorno donde se desarrollan las Actividades, cada dia muestra mas interes, Amanda se observa que por momentos se molesta por tener que compartir sus juguetes con los compañeros pero luego ella misma se contenta y sigue en el desarrollo del juego. Entre juegos y Risas cada uno va comentando lo que hacen en sus casas y lo que forman un Dialogo, diciendo yo tambien, en mi casa no. entre otras palabras mas. finalizamos la Actividad fortaleciendo Reglas, aprendiendo a cuidar los Ambientes donde desarrollar cada una de los juegos y Actividades.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Miércoles 11 de septiembre/2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Parra
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia, confianza por medio de experiencias ludicas y pedagogicas		
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar espacios de exploración, mediante la percepción sensorial		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, instrumentos musicales, vendas o trapos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPERIMENTO CON INSTRUMENTOS

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se tiene en cuenta, un recibiento cordial con las personas que se encuentra en el Jardín como las auxiliares, las profesionales AIPI y los demás niños y niñas. En la bienvenida, se cuenta con un espacio de juego, en donde utilizaran aros y pelotas permitiendo fortalecer habilidades corporales y fomentar un espacio de vínculo en compañía de sus compañeras y compañeros.

Continuando con la asamblea, las niñas y los niños entonaran diferentes canciones utilizando variedad de instrumentos como panderetas, flautas, tambores y claves, las cuales utilizaran para cantar las canciones de su agrado, luego se dispone a cobrir los ojos de las niñas y los niños con una venda o trapo y a medida de que los ojos esten cubiertos, se utiliza palos de agua para llevar a cabo diferentes sonidos, una vez llevado a cabo esto se hace un breve recorrido en el primer piso para que escuchen el sonido y fortalezcan habilidades sensoriales a través de la percepción de los elementos.

Culminando el día, las niñas y los niños utilizaran los instrumentos de manera libre y tranquila, en donde se lleve a cabo espacios de exploración a través de los sonidos, se cuenta con espacios de libre expresión.

Durante los diferentes rituales, se tiene en cuenta seguir fortalecimiento el autocuidado al ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes, en los tres momentos de alimentación, las niñas y los niños se motivan a consumir los alimentos y llevar a cabo un espacio para tomar su descanso.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños/niñas ingresan al Aula en compañía de sus Acudientes/padres familia.	
desde el momento en que ingresan a las instalaciones J.I Mamá Canguro se observa el estado de animo de cada uno, al momento de la llegada se observa que Juan Diego llega molesto porque la mama no lo dejo traer de la casa los juguetes por este motivo no saludo a nadie, los demas compañeros los saludan y le demuestran cariño dandole Abrazos, Analia nos comenta que en casa se machuco un dedito y que la mama le aplico crema, realizamos una ronda de bienvenida don de todos participan y Juan Diego olvida que venia molesto sonrie e interactua, para iniciar la Actividad cada niño/niña Dispone de un Aro de colores e iniciamos la actividad con calentamiento del cuerpo" Batalla de Calentamiento" luego nos Sentamos en mesa Redonda cada niño/niña con los ojos vendados va a sacar del canasto un objeto y nos va a describir que piensa que es, si es duro, que forma cree que tiene. Si es redondo, cuadrado, Blando, duro, pegajoso entre otros mas, en el canasto encontramos pelotas, pegante, cinta de enmascarar, plastilina, pelotas anti-estres, gelatina, fichas triangulares, cuadradas Barras siliconas, hojas, Aros pequeños, telas gruesas, fibras delgadas, durante la Actividad Mia, Juan Diego, Antonella fueron los niños/niñas que mas aciertos tuvieron durante la Actividad, los demas niños olvidaban los nombres de los elementos y se equivocaban pero participaron Activamente en el Desarrollo de cada una de las Actividades, de igual manera cada uno de ellos... Responde al cuidado Autonomo de su cuerpo, lavado de manos cepillado y Ayudan Analia en su momento.	Durante el Desarrollo de la Actividad pedagogica los niños/niñas Fortalecieron sus habilidades corporales, vinculos afectivos, habilidades sensoriales, habilidades texturas. descubriendo diferentes y escuchando sonidos en los salones primer piso con colaboracion de las profesionales Aupl. Se Fortalece en el gl grupo de niños niñas en el nombre de los objetos de los cuales olvidaron el nombre, el los- sonido todos los niños y niñas interpretaron que era, sonido Animalitos do- mesticos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 12 de Septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias ludicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar con elementos de acuerdo a sus texturas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Golosa, paprika, chocolate, Gimnasio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MASCARICCAS CON ALIMENTOS

En esta oportunidad, al momento del ingreso, las niñas y los niños seran recibidos por media de diversos juegos, en la bienvenida, para ello se realizará una golosa, la cual cada uno utilizara de acuerdo a los diferentes movimientos y acciones como saltos y carreras, esto lo hace en compañía de las familias, las companeras y compañeros.
Luego se dispondra del uso de colchonetas para llevar a cabo la asamblea, durante esta ocasión se cuenta con música de relajación con el fin de realizar ejercicios y movimientos suaves con la cabeza, los brazos, las piernas y los pies, con el acompanamiento musical se permite generar un ambiente relajador. Luego se dispone de fruta como manzana o pera q para hacer papillas, a la vez se cuenta con Chocolate derretido para hacer varredad de masajes en la cara o los brazos, logrando percibir diversos olores y texturas y generar espacios acogedores.
Culminando el día, las niñas y los ninos fortalecen habilidades a través del juego utilizando el gimnasio, en ello se permite que cada uno incorporen y recreen acciones de acuerdo a sus gustos y necesidades y de fomentar espacios de juego en compañía de sus compañeras y compañeros
En el fomento de los rituales, se cuenta con el constante acompanamiento de la profesional AIPI para los espacios de autocuidado, consumo de la alimentación, y espacios para que las ninas y los niños tomen su descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños ingresan de manera satisfactoria, y en el momento de la bienvenida se lleva a cabo la bienvenida se lleva a cabo el juego de la golosa, en donde las niñas y los niños en compañía de las familias llevan a cabo un espacio de juego e interacción, permitiendo fortalecer el vinculo entre familias, esto se evidencia en EYTHAAN, CELESTE, ALLISON y SAHELYS En el momento de participar de la experiencia, se permite en las niñas y los niños un espacio de exploración, permitiendo que exploren un espacio con los elementos como la chocolatina, las papillas, en el caso de JUAN DIEGO, MOISES Y MIA logran fortalecer sus habilidades comunicativas expresando "chocolate" "eso es sopa" haciendo referencia a las papillas, al realizar los masajes, se tiene en cuenta que al explorar con las texturas se sienten comodos y mejoran este aspecto, ya que en anteriores experiencias, las niñas y los niños se sentian inseguros e incomodos con texturas humedas, en esto se muestra gran avance en ANALIA, MIA, ANTONELLA y CELESTE, en este caso, se muestra avances significativos en las niñas y los niños al momento de compartir y explorar lo que tienen a su disposición, mostrando interes frente a la manipulación y percepción de elementos, al momento de utilizar el gimnasio, se demuestra avances significativos en el desarrollo de diferentes	acciones como saltos y giros y a la vez compartir un espacio entre las niñas y los niños Esta experiencia permitió que las niñas y los niños muestren avances notorios frente a la manipulación y percepción de elementos de acuerdo a sus necesidades e intereses. En relación con las texturas, la mascarilla se permite un espacio de exploración y de expresión ya que se ve reflejado en los gestos de cada niña y niño sus gustos frente a cada espacio propuesto.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Viernes 13 de septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Para
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas		
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de interacción y compartir entre niñas y niños		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, atuendos, música	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PRESENTACIÓN DE TALENTOS

Iniciando este día, las niñas y los niños se sienten seguros al ingresar al Jardín, para ello se cuenta con un espacio de juego libre en donde utilizan los juguetes que más les llame la atención y a través de este recurso, se permite un espacio de juego libre entre niñas y niños.
Luego, se tiene en cuenta un desfile de trajes y atuendos con los que cada niña y niño que con ayuda de las Familias quienes los acompaña con la elaboración de dicho traje, a la vez, se cuenta con una presentación de talentos, en donde cada niña y niño hace una breve presentación contando con los elementos creados con el traje, y elementos dispuestos para que realicen un show, demostrando diferentes habilidades con ayuda de sus creaciones, esto se hace en compañía de los diferentes niveles como parvulos B, caminadores y Material.
Culminando este día, las niñas y los niños contaran con un espacio de juego libre, se tiene en cuenta el uso de diversos juguetes, con el fin de generar espacios de juegos, fomentar el vinculo entre compañeras y compañeros a traves del juego y la exploración
En el fomento de habilidades para los diferentes rituales, se tiene en cuenta el proceso del autocuidado para ir al baño, cepillarse los dientes y lavarse las manos; en la alimentación se cuenta con los habitos para el consumo de los alimentos ofrecidos y llevar un espacio de narración de un cuento para el descanso recuperador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños ingresan de manera agradable y segura y durante la bienvenida se puede evidenciar que cada uno escoge los juguetes que sean de su agrado, disponen de un espacio de agrado y del interés, en el caso de MIA demuestra más cuidado con lo que tiene a disposición, permitiendo compartir de estos en compañía de las compañeras y compañeros, a medida que ingresa cada niña y niño escoge su juguete de agrado y se cuenta con este espacio para compartir entre las niñas y los niños.	la presentación, lo cual se motivan a que participen y se sientan a gusto con lo que hacen
En el desarrollo de la experiencia, se hace un desfile con los atuendos con los que llevaran a cabo su presentación de talentos, en el caso de SAHELYS, ANTONELLA, CELESTE, MIA, JUAN DIEGO y EYTHAN logran mostrar sus atuendos y cada uno describen que representa, en el caso de las niñas mencionadas, cada una describen que son bailarinas y que les gustaría cantar o bailar, en el caso de JUAN representa un superheroe y EYTHAN un futbalista, al mostrar sus talentos, cada uno representa diversas acciones de acuerdo a sus gustos e intereses, mostrando avances en SAHELYS al momento de cantar y bailar, ya que demostia mayor confianza en lo que realizan, en el caso de JUAN y EYTHAN demuestra acciones varias de acuerdo a como quieren expresarse mediante los movimientos que pueden realizar, se evidencia timidez en ROSE, MOISES y ANALIA ya que se les dificultó participar en	Este tipo de experiencia demuestra que las niñas y los niños llevan a cabo espacios de arte de diversas maneras, a través de arte, la música, el baile y el canto, cada uno demuestra agrado por participar de lo propuesto, y se lleva a cabo diversas maneras en las que se pueden expresar, lo cual permite avances significativos en generar espacios en donde cada uno sienta comodidad y a la vez expresarse de diferentes maneras.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: lunes 16 de septiembre de 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios de expresión a través de la ejecución, recreación e imitación de movimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, movimiento a través del lenguaje y la comunicación		RECURSOS / MATERIALES: aros, música, colchonetas, pañuelos, pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MÚSICA Y MOVIMIENTOS

Iniciando esta semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y en compañía de las familias se reciben con un grato y caluroso saludo, a partir de esto, se dispone de un espacio acogedor, en donde se muestra un camino con aros en donde cada niña y niño en compañía de su madre, padre o acompañante realizan diferentes acciones como saltos, carreras y demás tipos de desplazamiento para fomentar sus habilidades corporales a través del juego.

En el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño utiliza colchonetas con el fin de llevar a cabo un espacio de Yoga, en donde se cuenta con música de relajación, a la vez, se invita a cada niña y niño para llevar a cabo la exploración de su cuerpo por medio de la ejecución de diversas acciones y movimientos, una vez realizado esta parte, se procede a utilizar pañuelos, pelotas y aros con el fin de llevar a cabo espacios creativos y de exploración por medio del baile, se tendra en cuenta variedad de canciones con el Fin de que cada niña y niño exploren y ejecuten diversas acciones de acuerdo a sus gustos, intereses y particularidades

Para culminar el día, se tiene en cuenta un espacio de juego libre, en donde se lleva a cabo el juego del espejo, en donde cada niña y niño se reunen en parejas con el fin de imitar acciones, de acuerdo a sus formas de expresarse y sentirse comodos a llevar a cabo la exploración del cuerpo por medio de la ejecución de acciones.

Para el fortalecimiento de cada ritual, se tiene en cuenta generar habitos de independencia en el cuidado e higiene personal, ritual de alimentación y descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera alegre y segura, en donde al entrar al salón, lo hacen de manera segura en compañía de cada familia, la mayoría fueron ingresados por los padres o madres, y en esta ocasión se permite que cada uno sea ayudado con ayuda de cada familiar, se evidencia en niñas y niños como EYTHAN, MIA, ANTONELLA y CELESTE ingresan de manera lúdica por medio de saltos, giros, alzados o simplemente caminando suave. En el momento de llevar a cabo el espacio de relajación, se evidencia avances en el (con) cuidado de su cuerpo al hacer diversidad de movimientos suaves y acordes, luego, se evidencia en ALISSON, ANTONELLA, ARACELY Y CELESTE que incorporan diversos movimientos acordes a las necesidades que tiene cada uno. Al momento de hacer las acciones en el segundo momento, en donde se tiene en cuenta que la manera en la que niñas y niños como AMALIA, JUAN, D(@bgraron participar de forma activa incorporando diversas acciones de acuerdo a sus necesidades y particularidades, por otra parte, se tiene en cuenta que las niñas y los niños demuestran diversos gustos frente a los ritmos que se imparten como la cumbia, la música electrónica y el baile con música clasica, esto se demuestra en ANTONELLA, EYTHAN, SAHELYS y ALISSON. Al hacer el juego del espejo se	Cuenta con un espacio en donde cada niña y niño escogen a su pareja, demostrando interés y curiosidad por la incorporación de movimientos, en el caso de ROSS, ANTONELLA, EYTHAN, ANALIA, MOISES Y JUAN DIEGO demostran acciones de acuerdo a las acciones a imitar y recrear. Con esta experiencia se permite que las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades corporales, teniendo en cuenta el gusto de cada ritmo musical, expresandose de diversas maneras y así, disfrutar de espacios lúdicos y que para futuras experiencias se continua desarrollando este tipo de experiencias fomentando el gusto de cada música y de llevar a cabo espacios artisticos

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 11 de septiembre/2018	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración mediante la elaboración de creaciones			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, hojas, rollo de carton, pegante, pelotas de pingpong		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO CON HOJAS SECAS

Para esta oportunidad, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de integración, en donde por medio de la bienvenida, las niñas y los niños muestran agrado por la variedad de cuentos que se tienen a disposición, para esta oportunidad, se lleva a cabo espacios de expresión, en donde expresan lo que ven en cada cuento, y a la vez fortalece sus habilidades comunicativas.

En el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño se reune con el fin de llevar a cabo un espacio de exploración, en el cual se cuenta con variedad de hojas que cada uno trae con ayuda de los familias, en esta ocasión, se lleva a cabo la exploración por medio de la percepción y manipulación de cada elemento de acuerdo a sus gustos, luego se cuenta con un espacio de creación, en donde se utiliza las hojas y un rollo de carton con el fin de crear un circuito de pelotas, en esta ocasión cada niña y niño crea su rollo pegando las hojas y una vez creado se dispone a realizar el circuito, se motiva a cuidar de los elementos que tienen en su salon.

Finalizando, se utiliza pelotas de ping pong con el fin de que cada niña y niño utilicen el circuito y así fortalecer habilidades en el momento de explorar con variedad de ensartados.

Durante el proceso de rituales, las niñas y los niños se motivan a fortalecer habitos de manera independiente al momento de realizar proceso de autocuidado, consumo de la alimentación en los tres momentos y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan de manera comoda y segura, y en esta ocasión y durante la bienvenida, se tiene en cuenta que se muestra interés en algunas niñas y niños como JUAN DIEGO, MOISES y ANDREY que al indicar sus gustos, intereses y necesidades frente a lo que le observan en cada cuento, se evidencia avances significativos frente a la manera en la que intoluera con la ayuda de la profesional AIPI en la cual se genera un espacio comodo en donde fortalecen sus habilidades comunicativas. Frente a la experiencia propuesta, se puede evidenciar que las niñas y los niños manifiesta gusto por la percepción de las hojas, se cuenta con la manera en la que se involucran y perciben cada elemento, esto demuestra que se continuan planeando experiencias de acuerdo a la exploración sensorial, ya que permite abarcar diversos momentos de expresión y juego en las niñas y los niños; para la creación propuesta se demuestra en niñas y niños como ROSE, ANALIA, ANTONELLA y JUAN DIEGO que les llama la atención la manera en la que se involucran al crear el tubo con las hojas, sin embargo, se implementan estrategias con el fin de motivar a los demás niños y niñas a fortalecer sus habilidades creativas por medio de habilidades sensoriales y el uso de los elementos propuestos, permitiendo generar espacios creativos y del agrado de cada niña y niño, al jugar con las pelotas de ping pong se evidencia gusto por jugar con este,	recursos, sin embargo, se debe fortalecer el cuidado de estos, ya que al crear el circuito las niñas y los niños (en especial MIA y MOISES) derrumaron los tubos y se dificulto llevar a cabo lo propuesto. Como reflexión se puede evidenciar que las niñas y los niños llevan a cabo espacios creativos y permite fortalecer diversas habilidades en la ejecución de acciones, se muestra el gusto por la exploración de espacios, en donde se siente a gusto al momento de evidenciar la participación activa de cada niña y niño y con el juego y la exploración, la profesional AIPI realiza el respectivo acompañamiento al involucrarse en la ejecución de cada experiencia.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Miercoles 18 de Septiembre/2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava'
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niños mediante el juego, y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios creativos por medio de la exploración.		
EJE DEL DESARROLLO: Movimiento, por medio de lenguaje y la comunicación.	RECURSOS / MATERIALES: Trajes, antifaces, cartulina, pintura, pintucaritas (mimos)	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO ANTIFACES

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde llevan a cabo un espacio para recibirlos de manera cordial y amable, luego se dispone de un espacio en el desarrollo de la bienvenida, en donde se cuenta con el uso de trajes de bailarinas o de superheroes, en donde escogen el de más agrado, y llevaran a cabo un espacio para expresarse y recrear las acciones de su personaje.

En el desarrollo de la asamblea, se les muestra a cada uno elementos como cartulina y pintura, los cuales cada uno describirá cada elemento y para que sirve cada uno; después, se les muestra variedad de antifaces con el fin de que cada uno exprese para que sirve, el color y la forma de cada elemento, una vez realizado esto, las niñas y los niños crearan su propio antifaz, en donde se tiene en cuenta el uso de la cartulina para hacer sus creaciones de acuerdo a la medida de la cara y la pintura en donde cada uno plasmará lo que más le llame la atención de acuerdo a las figuras o los colores. Este antifaz lo utilizaran Para la Celebración del día del amor y la amistad el día siguiente.

Finalizando el día se lleva a cabo un espacio de juego, en donde cada uno asumen el rol de mimos, en donde se les pintará la cara y se les mostrará en un espejo, en donde se les muestra a cada niña y niño del primer piso una representación de mimos en donde recrean variedad de gestos y canciones acordes a este espacio.

En los rituales establecidos se continuan fortaleciendo habilidades para ir al baño, cepillarse los dientes y lavarse las manos, como a la vez de consumir los alimentos y llevar a cabo el descanso reparador

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo día, las niñas ingresan de manera activa al Jardín, al igual que los niños, en donde se muestran en el caso de Moises un poco indispuesto al ingresar, por lo tanto se sensibiliza al niño mediante estrategias de acogida como canciones y juegos con el fin de motivarlo a que se sienta comodo y seguro, al realizar la bienvenida, se puede observar que las niñas y los niños muestran agrado por participar de este espacio, se tiene en cuenta que cada uno escoge su traje, lo que llama la atención es la manera en la que se expresa por medio de acciones, gestos y canciones acordes a sus gustos y necesidades, lo cual genero impacto por que se sienten comodos y seguros; al crear el antifaz, se tiene en cuenta que cada niña y niño tiene diversos intereses por la manera en la que crean su antifaz, sin embargo, no les llamó la atención usar la pintura ya que se sentian incomodos, por lo tanto, se realizó una estrategia en donde se escogen el material que se tiene a disposición como foami o papel seda, el cual, cada uno escoge el papel, ya que con este se les facilitó explorar tanto su textura como el color (evidenciado en ANTONELLA y CAMILA) y llevar a cabo su creación, se tiene en cuenta la manera en la que las niñas y los niños se involucran y los avances significativos frente al cuidado de sus elementos; al llevar a cabo el espacio de Mimos, algunos (como ANALIA y ALFREYS) se asustaron, con el pasar de la experiencia y al ver a sus compañeras y compañeros se motivaron a imitar o incorporar diversas acciones. Con las experiencias propuestas, se puede apreciar que las niñas y los niños muestran agrado por participar en espacios creativos, los cuales permite fortalecer habilidades en el momento de expresarse, explorar y crear, se muestra avances significativos en la manera de expresarse y sentirse comodos, mostrando interés y curiosidad por participar en espacios creativos y propicios acordes a las necesidades e intereses y se sienten motivadas por cuidar de sus creaciones y llevar a cabo espacios para expresarse y sentirse comodos en cada momento propuesto.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 19 de Septiembre 24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Ruiz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de las experiencias ludicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Conmemorar fechas especiales, mediante espacios creativos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social, Personal	RECURSOS / MATERIALES: trajes - Antifaces - tarjeta-dulce		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN ESPACIO PARA CONMEMORAR QUE SOMOS AMIGOS

Para este dia, las niñas y los niños ingresan al jardín y se reciben con un grato y caluroso saludo, en donde se tiene en cuenta el ingreso de cada uno haciendo un desfile, en esta ocasión se cuenta con trajes especiales dispuestos desde casa, con el fin de mostrar variedad de atuendos que se tiene a disposición.

En el desarrollo de la experiencia, se tendra en cuenta el uso de los antifaces creados en la experiencia del día 18/09/2024, los cuales mostraran por medio de un recorrido por los diferentes espacios ya sea los salones tanto del primer piso como los del segundo piso, en esta ocasión mostraran sus creaciones y las presentara al gusto. Luego, se dispondra un espacio de baile y exploración en donde se cuenta con el salon de caminadores, donde cada niña y niño llevaran a cabo la celebración del día del amor y la amistad, en donde no solo se cuenta con variedad de musica para bailar, sino también se cuenta con un espacio para compartir con las niñas y los niños de los demás niveles.

Culminando el día, las niñas y los niños cuentan con un espacio para compartir, en esta ocasión, cada niña y niño le entregaran la tarjeta realizada el día 06/09/2024 al compañero o compañera de su confianza junto con un dulce con el fin de fortalecer los vinculos entre compañeros durante su estadia en diferentes espacios.

Para los rituales establecidos, se tiene en cuenta variedad de momentos ludicos al momento de ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes, en la alimentación se realiza el acompañamiento durante los tres momentos y cada niña y niño lleva a cabo un espacio para tomar su descanso recuperador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 19 de Septiembre /24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavó	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego, y la expresión, Fomentando su creatividad, Independencia y confianza por medio de las experiencias ludicas y significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Conmemorar fechas especiales, mediante espacios creativos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social, Personal	RECURSOS / MATERIALES: trajes - Antifaces - tarjeta-dulce		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN ESPACIO PARA CONMEMORAR QUE SOMOS AMIGOS

Para este dia, las niñas y los niños ingresan al jardín y se reciben con un grato y caluroso saludo, en donde se tiene en cuenta el ingreso de cada uno haciendo un desfile, en esta ocasión se cuenta con trajes especiales dispuestos desde casa, con el fin de mostrar variedad de atuendos que se tiene a disposición.

En el desarrollo de la experiencia, se tendra en cuenta el uso de los antifaces creados en la experiencia del día 18/09/2024, los cuales mostraran por medio de un recorrido por los diferentes espacios ya sea los salones tanto del primer piso como los del segundo piso, en esta ocasión mostraran sus creaciones y las presentara al gusto. Luego, se dispondra un espacio de baile y exploración en donde se cuenta con el salon de caminadores, donde cada niña y niño llevaran a cabo la celebración del dia del amor y la amistad, en donde no solo se cuenta con variedad de musica para bailar, sino también se cuenta con un espacio para compartir con las niñas y los niños de los demás niveles.

Culminando el día, las niñas y los niños cuentan con un espacio para compartir, en esta ocasión, cada niña y niño le entregaro la tarjeta realizada el día 06/09/2024 al compañero o compañera de su confianza junto con un dulce con el fin de fortalecer los vínculos entre compañeros durante su estadia en diferentes espacios.

Para los rituales establecidos, se tiene en cuenta variedad de momentos ludicos al momento de ir al baño, lavarse las manos y cepillarse los dientes, en la alimentación se realiza el acompañamiento durante los tres momentos y cada niña y niño lleva a cabo un espacio para tomar su descanso recuperador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: lunes 23 de septiembre/2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavó	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon
PROPÓSITO: fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, Fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios creativos mediante el uso de variedad de elementos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, petalos de rosa, papel craff o papel periodico, pintura de neon, cartulina negra.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTANDO CON PETALOS

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un grato y caluroso saludo, en donde se lleva a cabo la bienvenida un espacio para compartir de los juguetes y disponer de música de relajación con la finalidad de sentirse a gusto en su espacio y compartir con cada compañera y compañero.

En el desarrollo de la asamblea, cada niña y niño disfrutará de un espacio de exploración, en donde se dispondra de pétalos de rosas, los cuales cada niña y niño describira la textura de acuerdo a lo que perciben y el color visto de los petalos, una vez realizado esto se dispone de un espacio creativo utilizando papel craf o periódico con el fin de que las niñas y los niños pinten con los petalos, durante este tiempo, cada niña y niño esparcirá el pétalo en el papel para que salga el líquido y plasmar lo que más le llame la atención, luego mostrarán su creación con las profesionales AIPI, niñas y los niños de los demás niveles, fortaleciendo diversas maneras de expresión por medio del arte y las habilidades comunicativas

Finalizando el día, las niñas y los niños disponen de un espacio para pintar con pintura de neon y cartulina negra, expresando lo que más le llama la atención, y así poder percibir colores y plasmando lo que más les gusta.

Para los diferentes rituales, se tiene en cuenta un espacio lúdico para fomentar habitos de higiene y auto-cuidado, la alimentación y el espacio para tomar su descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños ingresan al jardín y se muestran felices al mostrar sus atuendos, en esta ocasión, se cuenta con el acompañamiento de las familias, lo cual fue de agrado, ya que al momento de ingresar se ven felices y al entrar con su acompañante muestran confianza y seguridad por participar en estos espacios, a la vez se muestra contentos por compartir un día más con sus compañeras y compañeros.	Al desarrollar este tipo de experiencia, se puede evidenciar que las niñas y los niños logran fortalecer el cuidado, la confianza y la seguridad, algo que genera impacto es la manera en la que las niñas y los niños se integran con mucha
Al llevar a cabo el recorrido, cada niña y niño muestran sus atuendo, en el caso de SAHELYS y ANTONELLA describen, mire lo que hice, lo cual muestra agrado a los demás niños y niñas al ingresar al Jardín y a los salones del primer y segundo piso, en el momento de pasar al salón de caminadores, se reunen con las niñas y los niños de maternal, caminadores, parvulos B y Parvulos C, los cuales se juntan con los niveles de Párvulos donde se integran con facilidad, bailan, recrean e incorporan movimientos como saltos, giros de diversidad de formas, agacharse, levantarse y de mover brazos y piernas, permitiendo mostrar seguridad y confianza al llevar a cabo este espacio de integración. Al llevar a cabo la entrega de la tarjeta, se muestra alegría por parte de las niñas y los niños, se muestra la confianza que hay entre ROSE y ANTONELLA, MOISES y JUAN DIEGO, MIA y ANALIA lo cual muestra avances en el cuidado y fortalecimiento de los vinculos entre niñas y niños a nivel afectivo.	facilidad, generando un ambiente comodo y del agrado para cada uno, se tiene en cuenta a la vez, que las niñas y los niños les gusta compartir con los demás niveles, en donde son integras y les gusta compartir. Se puede evidenciar que las niñas y los niños les gusta todo lo que tiene que ver con la integración y la exploración de espacios, en donde puedan involucrarse en compañia de sus compañeras y compañeros generando espacios acordes a sus necesidades.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Miercoles 25 de Septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavó
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades con las niñas y los niños mediante el juego, y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar con elementos, logrando así la percepción de texturas		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, esponja de limpieza, plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TABLERO DE TEXTURAS

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al jardín, en donde se tiene en cuenta, que para la bienvenida, se lleva a cabo un espacio en un rincón del cuento, donde cada uno escogerá el cuento de textura o de hojas que más le llame la atención y así generar diversas maneras para expresarse, se tiene en cuento que este rincón las niñas y los niños al momento de su llegada comparte y generan ambiente tranquilo.
Continuando en el desarrollo de la experiencia, se cuenta con un espacio creativo, en donde se cuenta con el uso de una esponja de limpieza, esta cuenta con dos tipos de texturas y en esta ocasión se permite que cada niña y niño exploren este elemento por medio de la percepción y manipulación de cada esponja, con el fin de que describan texturas, colores y forma de este elemento. A partir de lo visto, cada niña y niño cuenta con un espacio creativo, en esta ocasión se lleva a cabo un espacio creativo y de exploración, en donde cada uno crea un mural utilizando las texturas de la espuma creando un tablero de texturas, a partir de esto, se cuenta con un momento de percibir y explorar con este elemento.
Culminando el día, las niñas y los niños, continuan con la exploración de elementos, para ello se cuenta con el uso de plastilina, en donde cada uno lleva a cabo un espacio creativo utilizando este recurso, ya que les llama la atención por su textura
En el desarrollo de cada ritual, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de agrado, para fortalecer habitos de autocuidado, el consumo de los alimentos y el descanso reparado.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín y se muestra a Celeste un poco incomoda y llorando, al verlo se le indaga del motivo de su sensación y emoción, a lo que refiere por sus palabras "mamá, papá" manifestando su inseguridad al separarse de ellos, por lo tanto se motiva a la niña a que se sienta segura y comoda, durante la llegada de cada uno, se puede evidenciar que pueden compartir con las niñas y los niños, sin embargo, se les sensibilita sobre la importancia de organizar los elementos que se disponen ya que al jugar con ellos se les dificulta dejarlos en su lugar. Para la asamblea, se tiene en cuenta que les llama la atención todo lo relacionado con los elementos de origen natural, en esta ocasión muestran agrado por explorar con los olores y la textura de los petalos, evidenciando gusto y una manera diversa de llevar a cabo experiencias creativas, de agrado, en esta ocasión se muestra el gusto por pintar con los petalos, al salir el liquido de este elemento, se muestra en algunos niños y niñas como ROSE, JUANDIEGO, CAMILA y ARACELYS que les agrada pintar y se sienten a gusto al expresar diversas situaciones de su interés y que les agrada explorar con este elemento. Al llevar a cabo la experiencia con la pintura de Neon, se puede observar que las niñas y los niños tambien les llama la atención llevar a cabo este tipo de experiencias, sin embargo, no les generó tanto impacto como en la experiencia	anterior, por lo tanto, se dispone a dejar un espacio de juego para llevar a cabo un momento de relajación. Este tipo de experiencias permite que las niñas y los niños lleven a cabo un espacio para explorar, jugar con elementos que son poco frecuentados en el desarrollo de diversos espacios, a través de ello, las niñas y los niños les llama la atención todo lo relacionado con la creatividad y el arte al llevar a cabo el uso de los petalos, permitiendo explorar y expresarse de diversas maneras y que son experiencias que se proyectan para futuros momentos, en donde expresan y se sienten comodos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 24 de Septiembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de juego, en donde las niñas y los niños exploran con variedad de elementos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, palatos de rosa) ensartados, piscina de arena, juguetes, ropa, tela		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BUSCANDO TESOROS

En esta ocasión, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se reciben de manera calurosa, para generar un espacio comodo y de agrado y en el desarrollo de la bienvenida se dispone de los ensartados, en donde las niñas y los niños se sienten comodos y al momento de la llegada de cada niña y niño se lleva a cabo un espacio de juego y fortalecimiento del vinculo afectivo entre compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños se disponen a participar de un espacio de relajación en donde lleva a cabo un momento de ejercicios suaves, cada uno estará en pantaloneta y camiseta para llevar a cabo este momento, después, se cuenta con el uso de una piscina de arena, en donde las niñas y los niños utilizaran palas y canecas para buscar elementos que se encuentra debajo de la arena Como juguetes, ropa, tela), para ello se contará con el acompañamiento de la profesional aipl con el fin de generar un espacio de juego y exploración.

Para culminar el dia, las niñas y los niños dispondran de un momento de juego, utilizando los elementos que encontraron en la arena, las niñas y los niños participaran de este espacio no solo para compartir, sino también expresar sus gustos, intereses y necesidades frente a sus formas de jugar y explorar.

En el fortalecimiento de cada ritual, cada niña y niño lleva a cabo espacios para fomentar su independencia al momento de ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, utilizar la cuchara en el momento de consumir los alimentos durante los tres momentos y llevar a cabo su descanso de manera segura.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños/niñas ingresan en compañía de sus acudientes, se observa que- Ethan viene con nostalgia Refiriendo que quiere irse para el trabajo con su padre, se entabla un dialogo con el explicandole que vamos a jugar con los compañeros y que en la tarde va a regresar a casita a jugar con el papá, se queda- tranquilo y se despide de la mama, Nos sentamos en mesa redonda en nu estro salon cantamos la cancion de Bienbenida Buenos Dias Amiguitos como estan Nombramos a cada uno de los compañeros, en esta Actividad inicial se observa que Antonella. le sobre sale la voz mas que a los compañeros y ante duro diendo le a los demas duro dijo mi mama que si desayunamos. entre Risas todos nos saludamos, Alisson indica hoy Falto un Amiguito colocandose la mano en la cabeza dice que pasana "creo le cogio el sueño", para Iniciar la Actividad la docente explica al grupo de niños/niñas que vamos a realizar el dia de hoy, mientras que cada uno de ellos Refiere "profe yo si traje algo para la actividad" Nos sentamos en las sillas y encima de la mesa tenemos nuestras esponjas cada uno nos va a decir que elemento tenemos, como se llama, que color es, que textura tiene, como le pa rece, empezamos con Sahelys que alzo la mano indicando que ella comenza la actividad, Nos dice que es una esponja y sirve para lavar los pocillos, que es dura, de color Amarillo, luego sigue Antonella, Alisson, Mia, Araselys manifestando que es una esponja de color verde Sapo, Amarilla como los platanos y el sol, es dura y carrancha sa y rascosa, Moises indica que sirve para hacer espuma y es para lavar las ollas de la casa, Ethan, Seleste, Analia se les dificulta expresarse dicen pocas palabras pero los compañeros los ayudan a formar las frases, Rosse dice que es suave y bonita.	Como Docente me Alegra observar los avances de cada uno de mis niños/niñas participan de la Actividad Alegres, mostrando Interes por indagar, por divertirse en junto a sus compañeros, Rosse se coloca de malgenio con los compañeros porque no hacen silencio y escuchan lo que ella tiene para decir, cruza los manos y hace gestos de brava, como docente hablo con el grupo de niños/niñas Recalcando las Reglas que tenemos, debemos Respetar la opinion de todos y escuchar atentos como los compañeros nos escuchan. En esta Actividad se observa que se debe Implementar Dialogo con los ni ños/niñas que les cuesta expresarse delante de sus compañeros porque en su momento estan aprendiendo o se les dificulta pro nunciar algunas palabras. Mediante la actividad se afianzan los lazos de Amistad entre el grupo de niños/niñas

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 26 de Septiembre /2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Parra	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de exploracion, mediante la manipulación y percepción de elementos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, guante, algodon, tela, papel, crema, aceite.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GUANTE SENSORIAL

En esta ocasión, las niñas y los niños al momento de ingresar tanto al jardin como al salón, serán recibidos con sus compañeras y compañeros y Profesional AIPI de manera tranquila y segura, en la bienvenida, se cuenta con el uso del rompecabezas, en donde cada uno escoge este elemento y lleva a cabo para armar y desarmar de acuerdo a la manera en la que encaja y organiza el rompecabezas.

Seguidamente, para el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio para jugar y explorar, para ello se cuenta con un guante, el cual este permitirá a cada niña y niño jugar, expresarse y compartirlo con sus compañeras y compañeros, luego, este guante contara con el uso de algodon, tela, papel y demás elementos que le llame la atención con el fin de pegar cada recurso en el guante y así llevar a cabo la creación de un guante sensorial, el cual se llevará a cabo un momento para explorar, luego con este elemento se colgará para crear un espacio sensorial dispuesto en el transcurso de cada experiencia.

Culminando este día, las niñas y los niños contaran con un espacio para llevar a cabo ejercicios de relajación en pareja, se cuenta con el uso de cremas, aceite y fomentar la relajación mediante masajes para generar confianza y seguridad.

En cada ritual, se fomenta mediante momentos lúdicos para fortalecer habitos de higiene, cuidado y buen consumo de alimentos, y tomar su descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Un nuevo día empieza, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se puede evidenciar la manera en la que se lleva a cabo la bienvenida, lo cual es gratificante, ya que no solo atienden con los elementos que se tiene a disposición, sino también, que se integran como niñas y niños que fortalecen su confianza y seguridad, poco a poco se sienten comodos y seguros Al momento de llevar a cabo la asamblea, las niñas y los niños sienten curiosidad por observar que hay en la piscina de arena, demostrando agrado y seguridad por descubrir y explorar que elementos se encuentran allí, en esta ocasión, cada niña y niño muestran no solo curiosidad por mostrar atención en este elemento o situación provocadora, sino a la vez, que pueden reconocer la arena y los juguetes, en esta oportunidad, se puede observar que las niñas y los niños son cuidadosos en el momento de llevar a cabo la exploración con la arena, teniendo en cuenta las voces de las niñas y los niños como JUAN DIEGO, ROSS, SAHELYS les llama la atención todo lo relacionado con la piscina y la manera en la que se puede jugar y explorar con los elementos que se tiene a disposición, en esta oportunidad, las niñas y los niños fortalecieron diferentes aspectos como el compartir, el explorar elementos y como pueden fortalecer habilidades ya sea comunicativas o de exploración	Como reflexión del dia las niñas y los niños pueden fortalecer diversas habilidades ya sea para explorar o jugar, en esta ocasión se evidencia el gusto frente a la manipulación de diversas texturas y la manera en la que se sienten a gusto con la exploración, el juego con estos elementos. Algo que se generó la atención durante el desarrollo de la experiencia, se puede apreciar la manera en la que las niñas y los niños se sienten felices, ya que este elemento se convirtió en una situación provocadora, ya que es aquel recurso que conlleva a un interes o generar cierto gusto por ejecutar la experiencia de acuerdo a la necesidades e intereses de cada niña y niño

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Viernes 27 de septiembre/2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Paya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Participar en espacios lúdicos en donde se expresen por medio del movimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Música de los 70, 80 y 90, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VIAJANDO EN EL TIEMPO

En esta oportunidad, las niñas y los niños participan en la bienvenida de un desfile, en el transcurso de la bienvenida, las niñas y los niños mostrarán sus trajes alusivos a los años 70, 80 y 90 de acuerdo a la manera en la que las familias (quienes estarán en el acompañamiento para la elaboración del disfraz) los traigan, mostrarán a cada niña, niño y profesional AIPI para participar de este espacio.

Para el desarrollo de la experiencia propuesta, las niñas y los niños llevarán a cabo un espacio de recorrido, en donde se tiene en cuenta mostrar a las personas que conforman el jardín (niñas, niños, familias y talento humano) que muestran sus atuendos de acuerdo a como los traen, luego, se dispone de un espacio en el salón de caminadores, en donde se reunen a las niñas y los niños de los demás niveles con el fin de llevar una fiesta de acuerdo a las tematicas a proponer y se cuenta con música de los diferentes epocas para fortalecer baile, recrear e incorporar acciones acordes a sus necesidades.

Finalizando el día se cuenta con un compartir, en donde se cuenta con el uso de juguetes, en donde fortalece sus vinculos con sus compañeras y compañeros y así fomentar la confianza e integración.

En el desarrollo de los rituales, cada niña y niño fortalece sus habilidades al consumir los alimentos ofrecidos, de generar independencia para ir al baño, cepillarse los dientes y de lavarse las manos, al igual de fomentar espacios para su descanso recuperador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y de esta manera entran en compañía de las familias que hicieron un acompañamiento frente a los atuendos solicitados con anticipación de los años 70, 80 y 90°, en esta ocasión se evidencia el acompañamiento y ayuda por parte de las familias, al momento de crear sus atuendos. Al llevar a cabo el desarrollar la experiencia propuesta, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio para compartir, de acuerdo a lo visto con los atuendos de las niñas y los niños de los demás niveles, se lleva a cabo una presentación de bailes por nivel, en el caso de las niñas y los niños de Párvulos A bailaron la canción "bole bole" la cual despertó la atención de cada niña y niño, ya que incorporan acciones como giros, saltos, alzar brazos y piernas y en sí, que las niñas y los niños desarrollen acciones de acuerdo a sus necesidades e intereses y como se pueden expresar con el cuerpo A la vez, se cuenta con este espacio, para compartir, explorar y disfrutar y reconocer de diferentes ritmos musicales, culturas y estilos de acuerdo a lo que se implementa en el desarrollo de la experiencia, permitiendo a la vez, que estos espacios se desarrolle los vínculos afectivos, la manera en la que comparten y disfrutan entre compañeras y compañeros.	Para la reflexión de la experiencia propuesta, se tiene en cuenta diferentes aspectos, entre ello la importancia en las que las niñas y los niños se expresan no solo a nivel corporal, sino también en las habilidades comunicativas y la interacción social, la profesional AIPI se interesó en la manera en la que las niñas y los niños se involucra en el desarrollo de la experiencia y como se puede abordar temas relacionados con la influencia cultural y espacios relacionados con el baile. Esto permite crear un ambiente seguro en donde cada niña y niño fomente un espacio de relajación, expresión y el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 3 de septiembre / 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon - Cesto de t
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades mediante el juego y la expresión, fomentando su creatividad, independencia y confianza por medio de experiencias lúdicas y significativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades por medio de la exploración sensorial			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLORANDO POR MEDIO DE LOS SENTIDOS

Para esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardin de manera segura, y con el fin de fortalecer la confianza y la seguridad entre compañeras y compañeros, en la bienvenida se lleva a cabo un espacio para entonar variedad de canciones que sean del agrado de cada uno como de Tulim Pampin, la granja de Zenon o Toy Cantando, al pasar el ingreso de cada niña y niño se Fomenta un espacio para compartir entre niñas y niños. Seguidamente, en el desarrollo de la asamblea, se cuenta con un cesto de tesoros, y en este se dispone de las creaciones sensoriales realizadas durante este tiempo (bolsas sensoriales, guantes sensorial, pelotas sensoriales) las cuales se cuenta para que las niñas y los niños perciban de acuerdo a su forma, tamaño y color y a partir de esto cada uno describe cada elemento. Posterior a esto, se lleva a cabo un espacio de exploración, en la cual cada niña y niño lleva a cabo un espacio para explorar por medio de los sentidos teniendo en cuenta, los elementos que se disponen en el cesto, esto se permite un espacio acogedor, en donde la exploración sensorial sea para las niñas y los niños un espacio para explorar, reconocer y jugar de acuerdo a las texturas, olores y sabores de los elementos.

Finalizando el día, las niñas y los niños llevaran a cabo un espacio de juego, en donde se cuenta con variedad de juguetes, en los que se permite compartir y disfrutar en compañia con las compañeras y compañeros Para el fortalecimiento de los rituales, las niñas y los niños fortalece habitos de cuidado como lavado de manos y de ir al baño, se centra este aspecto en el cepillado de dientes ya que se cuenta con el cepillaton de manera semanal. Del mismo modo se fortalece habilidades para el consumo de alimentos y el ritual de descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan activos, seguros y tranquilos, para la bienvenida, cada uno tiene en cuenta durante su llegada las canciones que más le llama la atención, la mayoria les gusta las canciones de Lulim Pampin, las cuales les permite fortalecer diversas habilidades corporales, como girar de diversas maneras, saltar, escoger a los compañeros y compañeras y bailar, permitiendo así fortalecer habilidades en el momento de llegar y compartir. Al desarrollar la experiencia, se tiene en cuenta que las niñas y los niños escogen del cesto de tesoros el elemento que más le llama la atención como los guantes, las pelotas y las bolsas las cuales se pueden evidenciar en algunos niños y niñas como ARLEXCELYS, ANTONELLA, MIA y SAHELYS que cuidan de estos elementos, exploran con ellos y pueden desarrollar momentos de masajes y juego en compañia de algunos compañeros y compañeras como ANALIA y CELESTE. Este tipo de experiencia facilita fomentar la confianza y la seguridad frente a la exploración de los elementos que se tienen en el cesto de tesoros. En el caso de JUAN DIEGO, CAMILA y MOISES se les dificulta participar de lo propuesto, por lo tanto, y por medio de las experiencias con inclusión de estrategias como juegos y dialogos para que participen de manera activa	Con la experiencia propuesta, las niñas y los niños participan de los espacios de relajación, permitiendo utilizar elementos con los que se trabajaron en experiencias, permitiendo que logren fortalecer sus habilidades sensoriales, en esta ocasión, se muestra el interés de algunas niñas y niños, sin embargo, se evidencia en otros niños y niñas que les gusta realizar otro tipo de experiencias asociadas al juego utilizando otros elementos, en el caso de estas experiencias se observa el agrado de estos espacios, y en el desarrollo de futuras experiencias se tiene en cuenta el desarrollo de diversos momentos utilizando elementos de experiencias realizadas.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 02-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Ancaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños el conocimiento de los animales domésticos mediante la observación de los características de estos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar los animales domésticos y conocer su importancia y utilidad con la experimentación.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social – Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, imagenes ilustrativas de animales, cuentos y fichas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo el mundo de los animales domesticos"

Durante este momento se dara la bienvenida a las niñas y niños para dar inicio al desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se invitara a las niñas y niños a disfrutar de un espacio de música donde se les compartio un juego de manos a través de la canción "Los cocos", con la cuál la docente le socializara a las niñas y niños los pasos a seguir y los movimientos paso a paso que se deben realizar siguiendo el ritmo de esta, con el fin de Fortalecer en ellos su motricidad Fina, los músculos de las manos, ejercicios cerebrales, su memoria, movimiento y coordinación. Luego nos desplazaremos a un espacio en el aula donde por medio de una asamblea se les socializara a las niñas y niños a traves de imagenes cúales son los animales domésticos, sus caracteristicas y su habitad, Finalmente se realizara un dialogo de saberes con el Fin de indagar sobre los conocimientos previos del grupo y despejar las dudas he inquietudes de las niñas y niños. Para el desarrollo de las experiencias de la tarde se dispondra de un espacio o rincón en el aula donde la docente invitara a las niñas y niños a disponernos a escuchar el cuento infantil "Juan y el gato sabio", seguidamente se les realizaran preguntas referentes al los nombres de los personajes, ¿Qué animales se nombraron?, a quien abrazo Juan, lo que les gusto y no de este cuento?. Finalmente se invitaran a las niñas y niños a disfrutar de un espacio de juego libre en el salón de juegos, en el gimnasio. se implementaran durante el desarrollo de dichas experiencias, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños y áreas de lavado.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños estuvieron con buena disposición participaron activamente de todo lo propuesto les llamo mucho su atención las imagenes de los animales vistos como el perro, el gato manifestando que tenian a uno de estos de mascota en su casa y que lo cuidaban mucho, como Felipe que manifesto que tenia una gata pinina y que era blanca, Geronimo tiene un perro y se llama tony es de color negro, a camila le gustan los perros pero en la casa no se lo dejan tener al igual que Luciana y Danna le gustarian tener como mascota un perrito pero no se los dejan tener, de igual manera se divirtieron aprendiendo nuevos saludos en lengua de señas, socializados por la educadora especial, y se les compartio la pelicula llamada "cuerdas" por parte del componente pedagogico en el que al Final los niños y niñas comenzaron a relatar que el niño estaba en silla de ruedas y que su compañerita se llamaba	Maria y que ella lo ayudaba a estar mejor y a cuidar, pero quedo triste porque su amigo Finalmente fallecio. Esta experiencia fue significante para mi porque atraves de los momentos dispuestos para cada uno de los espacios del día, pude observar agrado y buena disposición por lo propuesto, lo cual es gratificante para mi, ya que esto me permite continuar estableciendo diferentes maneras para hacer de cada una de estas más significante.

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 03-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Identificar los animales domésticos y conocer su importancia y utilidad y cuidados.			
DESARROLLO POR FORTALECER: favorecer en las niñas y niños el conocimiento de los animales domésticos mediante la observación			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, cuento, imagenes de animales, fichas y rompecabezas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi mascota preferida"

El día de hoy se realiza el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, dando un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañada de una de las acciones dispuestas en las imagenes de los saludos en el aula, luego nos dispondremos a pasar al rincón del aula donde la docente ambientara un espacio donde se les compartira a las niñas y niños la lectura del cuento infantil, "Nube mi mascota preferida", despues se les socializara al grupo, la importancia de las mascotas en casa y sus cuidados. Y, al final se realizara a través de la asamblea, un conocimiento previo de saberes donde se indagara en el grupo, que mascotas tienen o les gustaria tener, sus caracteristicas y cuidados finalmente, cada uno de los niños y niñas socializara frente al grupo la foto de su mascota o la imagen del animalito o mascota que les gustaria tener su nombre y caracteristicas, dicha imagen se solicito en días anteriores a cada una de las familias seguidamente colocaremos en el rincón del aula las imagenes y fotos compartidas en forma de "collage", luego se les compartiran diferentes atuendos y juegos con los que se les invitara a disfrutar de un espacio libre de juego de roles, referente a las especies vistas. Despues se les compartira en cada una de las mesas plastilina de varios colores con el fin de que la amasen y creen de manera libre algunos de los animales domesticos vistos o de su agrado, y socialicen al grupo las caracteristicas y sonidos de estos. Durante los diferentes momentos de dichas experiencias, se implementaran durante el desarrollo de estas, habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y areas de lavado de manos y demas.

Seguimiento al desarrollo de las experiencias propuestas. Seguimiento al desarrollo: voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	Reflexión pedagogica
En este día se desarrollaron las experiencias propuestas, en donde los niñas y niños se mostraron curiosos, por explorar los diferentes tipos de materiales que se le comparten en cada uno de los espacios les gusto el cuento que se les compartio el de "Nube mi mascota" con el que expresaron cada uno de los niños y niñas, el cariño hacia los animales y nos compartieron que clase de mascota tienen, como se llaman y algunas de sus caracteristicas, como Felipe que manifesto que su mascota es una gatica que se llama "mimi", es de color blanca y esta bebe, Luciana tiene un perro llamado "Toni" y es de color negro, Geronimo tiene en la casa de sus abuelos un loro que se llama "Pepe", el niño manifiesta que habeces su mamá lo regaña porque se come la ropa que ve colgada, los demas niños y niñas no tienen mascotas pero le manifestaron que les gustaria un perrito o gatos. De igual manera disfrutaron durante su juego de roles, donde se divirtieron jugando hacer veterinarios algunos de ellos trajeron su peluche preferido como: "conejo, perros, gatos y sus ponis", con los	que jugaron, imitando hacer veterinarios y que los estaban curando, interactuaron con sus pares libremente surgieron risas, aplausos y palabras de admiración y exclamación como: ¡Mira mi mascota! ¡uyyy que lindo gato yo quiero uno asi! entre otros.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 24-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Identificar los animales domésticos, conocer su importancia, características, utilidad y cuidados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en las niñas y niños el conocimiento de los animales domésticos mediante la observación			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, colores, plastilina, temperas, aserrin, escarcha, fichas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi mundo artistico"

En este momento se desarrollaran las experiencias propuestas para este día en el que se le dará la bienvenida a las niñas y niños con un calido saludo de inicio para el primer momento, en el que se les compartira la canción infantil "la gallina turuleca", seguidamente se les invitara a desplazarnos al aula donde la docente ambientara un rincón donde las niñas y niños encontraran diferentes tipos de materiales como: Papel iris de varios colores, plastilina, temperas, aserrin y escarcha, colbón, tijeras y grayolas, para que de manera libre y creativa lo manipulen y coloquen a su gusto en el animal doméstico, que la docente colocara en cada una de las mesas, en imagenes en hojas blancas como: "El perro, un gato, un pajarito, una tortuga, un conejo, un pez, para que las niñas y niños elijan a su gusto uno de estos, y al final lo socialicen en el grupo haciendo enfasis en sus caracteristicas y sonidos. Luego la docente compartira a través del baffle al grupo diferentes sonidos de animales con el fin de que las niñas y los niños, los identifiquen, imiten y describan que animal es y lo señalen en las imagenes dispuestas en el aula. Finalmente se les compartiran diferentes fichas didácticas con las que se les motivara a crear diferentes formas, tamaños y objetos llamativos para ellos, permitiendoles clasificar por formas colores y cantidades. Se implementaran durante el desarrollo de estas, habitos de vida saludable como: control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demás.

Seguimiento al desarrollo: Voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	Reflexión pedagógica
Esta experiencia no se ejecuto, porque los niños y niñas no asistieron al jardín por motivo del orden publico y movilidad presentada en la ciudad, esta experiencia se desarrollara para la proxima semana.	

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 09-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andrea Amaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Identificar los animales domésticos reconociendo sus características, su importancia y utilidad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: favorecer en las niñas y niños el reconocimiento de los animales domésticos, mediante la observación			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, cuento, parque del jardín, imagenes y fichas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto mediante la exploración"

Mediante este día se desarrollaran las experiencias propuestas para hoy en diferentes momentos, para el primero se le brindara a las niñas y niños un calido saludo acompañado de la canción "El pollito pío", con la que se les motivara a realizar diferentes, movimientos y los sonidos escuchados en esta, luego disfrutaremos de un espacio donde se les compartira la lectura de un cuento infantil llamado: "El carnaval de los animales", donde al Final se les socializara sobre los animales vistos en este, que es un carnaval y se escucharan los sentires de cada uno de los niños y niñas, sus dudas he inquietudes, de igual manera que les gusto del cuento y que no. seguidamente se realizara en el siguiente momento un espacio artistico donde se invitara a las niñas y niños a disfrutar de un espacio donde se les pintara con "pintucaritas", algunos de los animales vistos y se realizara al Final, una dramatizacion de un cuento inventado por la docente, en el que se integra ra uno, a uno de los animales maquillados, con el Fin de que realicen de manera libre los movimientos y sonidos imitados por la docente y poco, a poco creen su historia, Finalmente se les preguntara como se sintieron realizando esta experiencia, que les gusto y que no de la dramatizacion, luego realizaremos un momento de música donde se dispondra de un rincon en el aula, donde la docente les compartira al grupo una cancion de juego de manos llamada: "Manitos juguetonas", con la que la docente guiara uno, a uno los movimientos con las manos nombrados en esta, siguiendo el ritmo de la música. Fortaleciendo en ellos su motricidad gruesa, coordinacion, consentracion y su relación con el espacio. Finalmente se dispondra de un momento de juego libre en el que la docente se dirigira al segundo piso, con los niños y niñas, para que jueguen y exploren en la pisina de pelotas a traves de estas sus formas, colores he imagenes encontradas. se implementaran durante el desarrollo de las experiencias habitos, de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes. Teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños y las diferentes areas de lavado.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia se le compartio a las Familias de los niños y niñas del aula, vía telefonica para que la realizaran de manera creativa en Familia, teniendo en cuenta que no asistieron al jardin por motivos de la movilidad que se presento en la ciudad.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños las relaciones de amistad apreciando los aspectos positivos en nuestros compañeros

DESARROLLO POR FORTALECER: Qué las niñas y niños expresen sus sentimientos opiniones y emociones valorando el respeto por los demás

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal RECURSOS / MATERIALES: USB, baple, cartas, hojas, colores, crayolas, tijeras, colbon

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Carta para un amigo"

Durante este dia, se desarrollaran las experiencias propuestas para cada momento, dondo inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de los saludos que los menores elijan o más sean de su agrado, de acuerdo a las imagenes dispuestos en el aula por la profesional, seguidamente la docente invitara a las niñas y niños a desplazarnos al aula, donde el grupo encontrara el salon ambientado por la docente con corazones de varios tamaños y colores y dulces de papel célofan. dando de este modo anuncio que llego el mes del amor y la amistad y se les socializara a traves de una asamblea, que fecha se celebra en este mes, con honor a que y la importancia de la amistad; Haciendo enfasis sobre el cuidado y respeto que se debe de tener con los compañeros y compañeras. Para de este modo invitara a los niñas y niños, para que en el siguiente espacio con la ayuda de la profesional creen de manera divertida y espontanea una carta con un lindo mensaje de amistad, para su amigo o amiga, la cual se entregara, en la celebración del día del amor y la amistad. Luego nos desplazaremos al salon de juegos, donde se les pedira al grupo acomodarsen en las colchonetas dispuestas con cojines por la docente, para escuchar la lectura del cuento infantil llamado, "El bosque de la amistad" Finalmente socializaremos en grupo sobre los animales, personajes escuchados y sus caracteristicas, lo que les gusto y si le cambiarian algo a este.

Durante el desarrollo de estas experiencias, se implementaran con los ninos y niñas habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos, y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramos disponibles en los baños y áreas de lavado de manos y demás.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para hoy, en cada uno de sus momentos donde las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por abordar cada uno de los espacios dispuestos por la docente, como lo fue en la experiencia donde se creo de manera creativa la tarjeta de amor y amistad, que con mucho cariño ambientaron para su compañero para ser entregada en la celebración de la amistad, de igualmanera se divirtieron escuchando la lectura del cuento infantil: "El bosque de la amistad" en el que los niños comenzaron a imitar los movimientos y sonidos de cada uno de los animales escuchados, como Camila que imito a la jirafa como volaba por el bosque Felipe comenzo a brincar cuando escucho que salio el señor sapo, Geronimo imito el sonido de la mariposa, moviendo sus alas. y el resto del grupo cantaron y caminaron por todo el salon imitando todos los animales nombrados durante el cuento, despues comenzaron a bailar y disfrutar con las diferentes canciones y ritmos musicales que la docente les compartio y las que pidieron que se les colocaran, con las que Felipe, Geronimo y Mathias bailaron y sacaron algunas compañeras de la mano a bailar, Carlian y Elvis se mostraron timidos frente a esta experiencia en la que los demás compañeros los animaron para que finalmente se dispusieran y bailaron hasta el final, surgiendo risas y aplausos.	Esta experiencia fue significante para mi, porque a través de los momentos dispuestos en cada uno de los espacios observe agrado y buena disposición, lo cual es gratificante para mi, ya que esto me permite continuar fortaleciendo las diferentes experiencias a trabajar.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 9 - 09 - 2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes y sus caracteristicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconoces y descubrir los animales salvajes a través de sus caracteristicas, fisicas, alimentarias y sonidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, imagenes de animales, cuento, rompecabezas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El mundo de los animales salvajes"

El día de hoy desarrollaremos las experiencias propuestas para cada uno de los momentos, donde se le dara la bienvenida a las niñas y niños acompañada de los saludos a través de el lenguaje de señas, socializado por la docente de educación especial en días pasados, luego se invitara a las niñas y niños a disfrutar de un espacio donde por medio de una asamblea se les socializara a las niñas y niños, sobre los animales salvajes, sus caracteristicas, su habitad, de que se alimentan y los sonidos que emiten, seguidamente se les compartira un video llamado: "Animales salvajes", con el que reforzaremos los animales vistos y su mundo, al final se realizara un dialogo de saberes en el que se indagara sobre los saberes previos de cada uno de los niños y niñas, se les aclararan las dudas y preguntas que surjan de este, seguidamente se les realizara una obra de titeres con imagenes y siluetas de animales salvajes con los que se les contara el cuento, "A que sabe la luna", despues se les motivara para que a través de estos, titeres imiten los sonidos de estos, y se inventen un cuento libremente en el que la docente indagara las caracteristicas de cada uno de estos, su nombre y sonido. Finalmente para la experiencia del último momento, la docente compartira a las niñas y niños algunos rompecabezas de animales con el que se les socializara sobre los temas vistos y se les pedira imitar los sonidos de los animales encontrados.

se implementaran durante el desarrollo de estas, habitos de vida saludable como: control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas en cada uno de los espacios dispuestos, las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por abordar y manipular los diferentes tipos de materiales que se les compartieron durante cada momento. a los niños y niñas les llamo mucho su atención, el habitad de los animales salvajes ya que escucharon con atención cada uno de los sonidos y movimientos de los animales vistos en el video que se les compartio de "Animales salvajes" con los que interactuaron con sus pares libremente imitando los sonidos del leon Geronimo, Felipe el del tigre, Mathias el del oso, Kiliam el del gorila, los demas niños y niñas observaron he imitaron los movimientos y sonidos de sus compañeros, tambien fué de su agrado y se divirtieron en la experiencia de los titeres escuchando el cuento infantil "A que sabe la luna" donde imitaron algunos de los animales que se fueron nombrando durante la lectura de este, Finalmente se les compartieron las siluetas de los animales con los que se les realizo la lectura del cuento, para que de manera creativa crearan uno, cada uno de los	niños y niñas tomaron un animal de estos y fueron imaginando que estaban en un bosque y que salian de paseo eran las palabras de Luciana y Danna mientras sus compañeros pasaban uno a uno con su animal, de igual manera se les socializo a través de algunas imagenes los saludos dispuestos por la educadora especial, en conmemoración del mes de la persona sorda al igual que algunas de las emociones con las que los niños imitaron siguiendo las imagenes y gestos guiados por la docente.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 10-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes y sus caracteristicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y descubrir los animales salvajes a través de sus caracteristicas, alimentarias y sonidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, animales de juguete, atuendos, cuentos y Fichas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Los animales de la selva"

Mediante este día se desarrollaran las experiencias propuestas para cada uno de los momentos, dando inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de las imagenes dispuestas para estos, luego se les invitara a disponernos para imitar los sonidos y movimientos guiados por la docente escuchados en la canción "Camino por la selva" de Lúli Pampín, la cúal se les colocara en el baffle para hacer mas llamativa la experiencia, seguidamente nos dispondremos a un rincón en el aula, donde la docente con antisipación ambientara con imagenes de los animales vistos y colocara algunos elementos y atuendos con los que daremos inicia a un juego de roles, donde los niños y niñas de manera libre escogeran los que les llamé más su atención, durante el desarrollo de esta experiencia, la docente indagara sobre algunas caracteristicas y nombres de los animales escogidos y elementos encontrados. Seguidamente nos dirigiremos con los niños y niñas al salón de juegos donde se les colocaran colchonetas y cogines y se les compartira el cuento infantil, "Planes de los animales" de Kids planet, despues socializaremos con cada uno de ellos sobre que paso en el cuento, que animales salieron y vieron en este video, que paso en la jungla, quien les daria permiso para ir a la ciudad? y que paso durante el viaje y cuando llegaron a la ciudad? Finalmente durante el espacio final, se les compartira a las niñas y niños la canción infantil, "Animales de la selva con la que imitaremos los sonidos y movimientos indicados en esta, tambien se les colocaran canciones infantiles como: "Pez Pez" los elefantes se balanceaban" y Finalmente los que ellos manifiesten quieres escuchar o bailar. se implementaran durante los diferentes espacios del dia, habitos de vida saludable como "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas, en cada uno de los espacios dispuestos en donde las niñas y niños se mostraron curiosos y atentos a desarrollar cada una de las experiencias, se divirtieron mientras imitaron durante los saludos de bienvenida las imagenes, con los saludos y señas dispuestos por la educadora especial. De igual manera cuando escucharon la canción de "camino por la selva" con la que Felipe, Salome, Carlian, Kiliam, Luciana, Dunna, Ronielys comenzaron a imitar los sonidos y movimientos de los animales escuchados, mientras corrian y realizaban pasos como jigantes, los demás niños y niñas observaron y los compañeros los motivaron a que los siguieran en un tren que formaron mientras escuchaban la cancion, de igual manera se divirtieron mientras realizaron el juego de roles, con los que se colocaron sombreros y batas jugando hacer veterinarios. y que operaban y curaban los animales vistos. Tambien mostraron agrado mientras escucharon el cuento, "Planes de los animales" con los que al Final socializaron en grupo las caracteristicas, formas y colores de los animales	escuchados, luego Felipe comenzo a narrar de manera espontanea un cuento que se fue imaginando, nombrando al señor tigre, al oso, al gorila y al León motivando al grupo a realizar los sonidos de estos.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: M. 09_24 NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Angel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPOSITO: Brindar experiencias para que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes y sus cambe

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y describir los animales salvajes a través de sus características, dimensiones

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, platos desechables, lana, cartón, tijeras, marcadores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creación artística"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada uno de los momentos de este día, se dara inicio dando la bienvenida a los niños y niños, acompañado de los diferentes saludos de las imagenes... dispuestas en el aula, luego nos dispondremos a desplazarnos a un rincón del aula donde se invitara a las niñas y niños a disfrutar de un espacio artistico, en el que con antesioridad se les pidio a las familias traer un plato de icopor mediano, con el que se motivara a los niños a crear un animal de la selva como, un leon, una cebra, una jirafa entre otros, para esto se les colocara en las mesas temperas de varios colores escarcha y lana, y la docente guiara (a) el paso, a paso a seguir, para finalmente realizar una galeria donde cada uno de los niños y niños socializara frente al grupo su animal, describiendo sus caracteristicas. Seguidamente realizaremos un juego musical de manos acompañado de la cancion "pan" la cual es una cancion corporal, con la que se seguira el ritmo de esta con los movimientos de las manos, guiados por la docente, luego realizaremos una experiencia de baile y movimiento corporal en el que la docente colocara diferentes ritmos musicales y se dara inicio con ejercicios de estiramiento y relajación del cuerpo y seguidamente se les colocaran los ritmos a seguir como: "La cumbia, el mapale, salsa, merengue y de igual manera las canciones que ellos piden con las que moveremos el cuerpo siguiendo el ritmo de cada una de estas. Se implementaran durante los diferentes espacios del dia, habitos de vida saludable como: "cantar de espinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños y areas de lavado.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas en cada uno de los espacios dispuestos, Las niñas y los niños se mostraron curiosos por explorar los diferentes materiales que se les compartieron durante las experiencias propuestas, en especial en la elaboración del animal salvaje con material reciclable con los que crearon un león con tiras de papel de varios colores y cuadritos de color café, de igual manera les llamo mucho la atención la canción de juego de manos "Pan" con la que se divirtieron moviendo sus manos y imitando las señas y gestos nombrados en esta, Felipe, Salome, Luciana, Danna, Carlian y Kiliam pidieron que se las repitiera varias veces ya que fue de sus agrados, como lo fue tambien la experiencia de danzas en la que las niñas y niños bailaron y movieron sus cuerpos libremente, pidiendo que se les colocara diferentes ritmos musicales como rondas infantiles entre ellos la hora loca, la vaca lola, levantando los manos con las que Felipe, Kiliam, Mathias, Elvis, Liam movieron sus cuerpos al ritmo de estas, surgiendo risas, aplausos y palabras de emoción.	Mediante el desarrollo de esta experiencias propuestas para este dia, me senti satisfecha porque todo lo propuesto fue de agrado para mi grupo, lo cual me motiva a continuar fortaleciendo día a día, cada una de las propuestas presentados enfocados en experiencias significativas que contribuyan al bien desarrollo integral de las niñas y niños.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Arroyo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes y sus caracteristicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y descubrir los animales salvajes a traves de sus caracteristicas en general.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, cuento, imagenes de animales, papel craft	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi mundo animal"

Durante este momento se dara la bienvenida a las niñas y niños para dar inicio al desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se invitara a las niñas y niños a disfrutar de un espacio donde la docente les compartira una cancion llamada "El baile del gorila", de canta juegos motivandolos a realizar los movimientos del cuerpo a seguir de acuerdo a la cancion, imitando a la vez el sonido que hace el gorila, luego tendremos un espacio de "dactilopintura", con el que a traves de esta tecnica y las pintocaritas se les dibuje a cada uno de ellos en su casa un animal de la selva a gusto de ellos, con los que al Final realizaremos una dramatizacion de un cuento, donde cada uno de ellos representara su animal pintado realizando el movimiento y sonido de este. Seguidamente realizaremos un espacio donde la docente ambientara un rincon donde las niñas y niños disfrutaran de un espacio donde encontraran diferentes imagenes de animales y un pliego de papel craft" la docente pedira al grupo, observar las imagenes y clasificar de estas, los animales salvajes encontrados, y entre todos elaborar un collage de estos, describiendo las caracteristicas de cada uno de los animales encontrados, al Final se socializara frente al grupo la experiencia realizada. Finalmente para el ultimo espacio la docente dispondra un espacio con colchonetas en el area de juego para que se diviertan en el gimnasio, realizando diferentes movimientos y ejercicios como realizar un puente y pasar por debajo de este entre las piernas de sus compañeros, realizar rolos con el cuerpo de lado a lado acostados en el piso entre otros. Se implementaran durante los diferente espacios del dia, habitos de vida Saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los protocolos disponibles en los baños y areas de lavado.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día en cada uno de los espacios las niñas y niños se mostraron algunos dispuestos y curiosos por explorar los diferentes tipos de materiales que se les compartieron en cada experiencia, otros estuvieron pensativos y callados por un momento como: Carlian, Elvis y Salome quienes poco, a poco fueron soltandonse hasta que con ayuda y motivación de los demás compañeros se fueron integrando a las experiencias para finalmente disfrutar de esos espacios en los que mostraron más agrado por la experiencia, como lo fué durante la experiencia de "pintura" con pinturacrítas donde se divirtieron pidiendo que les pintaran: Carlian un tigre, Felipe un conejo, Salome una conejita, Liam un León, con los que comenzaron a realizar movimientos y emitieron los sonidos de estos de igual manera se mostraron curiosos durante la observación y clasificación de las imagenes salvajes, donde exploraron y manifestaron sensaciones de miedo con algunos de estos y agrado con otros.	Este día fué significativo para mi, porque a través de estos momentos de observación e interacción con el grupo pude ver la gratitud y el agrado con el que abordaron cada uno de los espacios dispuestos. Lo cúal es gratificante para mi ya que esto me permite continuar estableciendo diferentes estrategias significantes para cada uno de ellos.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincón
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes y sus características			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que los niños y niñas reconozcan los animales salvajes, sus características, habitad y sonidos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Perso	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, sombreros, gafas, pañoletas, rompecabezas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Talentos de los niños y niñas"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada uno de los momentos de este día, se dara inicio con un calido saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de alguno de los saludos dispuestos en las imagenes del aula, luego se invitara a las niñas y niños a disputar de un espacio o rincon en el aula, donde se les colocara una cancion de juego de manos y percusion corporal llamada: "Muevo los dedos", motivando a las niñas y niños a realizar las señas y movimientos de las manos seguidos por la docente y la cancion. Luego nos dispondremos a desplazarnos al salon de juegos donde la agente educativa organizara un espacio de escenario con el fin de que cada uno de los niños y niñas nos compartan sus talentos motivandolos algunos a cantar, otros bailaran, otros pintaran o representaran algun deporte, con el fin de conocer que talentos desarrollaran de una mejor manera y con cual se destacan mas. Fortaleciendo su cuerpo, emociones, su mente, su imaginación, importantes para la construccion de su identidad, para esta experiencia la docente pondra a disposicion del grupo diferentes atuendos como: "sombreros, trajes de mariachi, faldas, algunos disfraces y micrófonos de juguete, al igual que algunos instrumentos musicales. Seguidamente nos desplazaremos al aula donde la docente colocara en las mesas a disposicion de los niños y niñas diferentes rompecabezas para que de manera libre los armen en grupo, retando cada uno de estos despues de armado. se implementaran durante los diferentes espacios del día habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se realizaron sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron atentos y curiosos por explorar los diferentes materiales que se les compartieron en cada uno de los espacios y momentos de esta, como lo fué en la imitación de los movimientos de las manos a través de la canción "Muevo los dedos", donde se mostraron atraidos y disfrutaron la mimica de esta siguiendo las directrices de la docente, de igual manera en la presentación de talentos donde Camila disfruto bailando y moviendo su cuerpo imitando ser una bailarina de balet", Felipe cogio una guitarra comenzo a tocarla y a cantar la canción "Sosanita tiene un raton", Geronimo bailo junto con Mathias y Salome la canción de "levantando las manos", Danna, Maia y Luciana cantaron en grupo la canción de "la vaca lola", el grupo en general disfruto de este espacio donde interactuaron con sus pares de manera libre y espontanea.	Mediante el desarrollo de esta experiencia propuesta para este día me senti satisfecha, ya que todo lo propuesto fué de agrado para mi grupo. Lo cúal me motiva a continuar fortaleciendo día a día, cada una de las experiencias futuras enfocadas a diferentes experiencias significativas que contribuyan al buen desarrollo de los niños y niñas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andrea A	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Que las niños y niños reconozcan los animales marinos, sus caracteristicas y el medio en el que habitan

DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños describan y mensionen las caracteristicas comunes de los animales del mar

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal | RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, imagenes de animales del mar, salon juegos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Animales acuaticos"

Iniciaremos el desarollo de esta experiencia con un calido saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de diferentes imagenes de saludos tanto en señas, como las dispuestas por la docente en el salón, seguidamente se invitaran a las niñas y niños a disponernos a un espacio donde la docente colocara diferentes rondas infantiles como: "suben y bajan las olas del mar", en el mar azul y en el fondo del mar, con las que de manera creativa moveremos el cuerpo siguiendo el ritmo de estas y sus sonidos". Seguidamente realizaremos una asamblea, donde conversaremos con los niños y niñas, para conocer sus saberes previos sobre el tema. como: ¿Que animales del mar conocen?, ¿Donde los han visto? qué saben acerca de ellos?, ¿les gustaria conocer un poco más acerca de estos animales?. luego se les socializara sobre la importancia de los animales acuaticos, sus caracteristicas, habitad, alimentación y sonidos, haciendo enfasis enfocandonos en ¿cuantas patas tienen?, ¿De qué tamaño son?, ¿cúal es su color?, entre otras, despues se les reforzara el tema para el cúal se les compartira el video infantil: "Los animales acuaticos de Barney el camion, con el que al Final se les preguntara que animales vieron mediante este, cúal fué el animal que más les gusto, cual no les gusto y porque. Finalmente se les invitara a las niñas y niños a desplazarnos al creéa del salón de juegos, donde se les compartira el video infantil: "Muévete como los animales del mar", motivandolos a realizar los movimientos, gestos y sonidos y posturas de los animales nombrados en esta. se implementaran durante el desarrollo de las experiencias, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos y atentos en todo lo que se les compartio durante estas, se mostraron atraídos en el momento que se les socializó el mundo de los animales marinos con los que se implementaron diferentes tipos de imagenes de estos animales, de igual manera con su imaginación y creación fueron imitando algunos de los sonidos de estos animales, y en el momento que se les socializo dicha información la niña Salome, Camila, Felipe y Geronimo comenzaron a nombrar algunos de los animales del mar y a imitar sus movimientos, mientras que el resto del grupo quisieron ver un video sobre el sonido y caracteristicas de los animales del mar, de igual manera tambien se divirtieron mediante el espacio de baile libre que se les compartio, donde las niñas y niños bailaron y disfrutaron escuchando los diferentes ritmos musicales que se les compartieron, movieron sus cuerpos al compaz de estos, surgieron risas, aplausos y palabras de emocion como: "wuaoo que lindos, mira que grandes son, Yo quiero uno entre otras.	Es gratificante para mi observar el agrado, con el que el grupo inicia el desarrollo de cada uno de los momentos de las experiencias propuestas, ya que esto me permite continuar estableciendo diferentes estrategias significativas para el buen desarrollo integral del grupo.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 17-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Que las niños y niños reconozcan los animales acuaticos sus caracteristicas y el medio en el que habiten.			
DESARROLLO POR FORTALECER: que las niños y niños describan y mencionen las caracteristicas comunes de los animales del mar			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Persona	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, imagenes, papel craff, temperas, cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conociendo a los animales marinos"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dará inicio para el primer momento con un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y niños, luego pasaremos al aula donde se les motivara a observar las imagenes y a través de señas imiten las imagenes vistas conmemorando el mes de la persona sorda, despues realizaremos la mimica de la canción: "Muevete como los animales del mar" con la que la docente dirigira la actividad, realizando las posturas y movimientos de los animales nombrados con el fin de que las niñas y niños imiten cada movimiento. seguidamente pasaremos a un espacio o rincón del aula donde la docente colocara en las mesas un pliego de papel "craf" y diferentes imagenes y recortes de animales, se le pedira a las niñas y niños que observen las imagenes y seleccionen los animales marinos que encuentren, luego pintaremos el pliego de papel craf de color azul para finalmente que coloquen en este los animales marinos encontrados, expresando sus caracteristicas, formas y colores de estos. Luego los invitaremos a desplazarnos a un espacio donde realizaremos la lectura de un cuento llamado "El rey pulpo y el reino acuatico", al final de este socializaremos en grupo sobre las caracteristicas, formas, colores de los animales escuchados y se les preguntara que les gusto y que no del cuento, para despedirnos realizaremos la canción de juego de manos "Abro y cierro" con el fin de fortalecer en los niños y niñas su estimulacion motriz y desarrollo integral. se implementaran habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se divirtieron explorando cada uno de los espacios dispuestos para este día como lo fué durante la mimica de la canción infantil "Muevete como los animales del mar" con la que realizaron diferentes movimientos y sonidos que fueron escuchando durante esta, del mismo modo disfrutaron pintando con tempera de color azul, el pliego de papel "craf" con el que colocaron las imagenes de los animales del mar simulando una playa en la que Felipe, Luciana, Geronimo, Mathias, Liam, Camila expresaron ser un delfín que nadaba por el mar y le gustaba comer peces y los demás niños y niñas solo observaron y escucharon a sus compañeros lo que comenzaron a imaginar, como lo fué tambien en la lectura del cuento infantil "El rey pulpo y el reino acuático" con el que los niños comenzaron a imitar los movimientos y sonidos escuchados y palabras como "wuaooo que lindo esos peces, mira ese tiburon, es grande! come muchos peces, tambien surgieron risas aplausos y emociones de alegria	Esta experiencia fué significativa para mi, porque a través de la observación me pude dar cuenta que el grupo se mostro con agrado frente a las experiencias desarrolladas local es gratificante para mi ya que esto me permite continuar estableciendo diferentes maneras para hacer de futuras experiencias procesos significativos.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan los animales marinos, sus características y el medio en el que habitan.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños describan y mencionen las características comunes de los animales del mar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, cuento, salón juegos, pinceles, animales del mar, babas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto y aprendo en un día de playa"

Mediante este día se desarrollaron las experiencias propuestas donde se dara inicio con un coordial saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado del lenguaje de señas de saludos y emociones, dispuestos en el aula por la docente y la educadora especial, conmemorando el día y mes de la persona sorda. Seguidamente se invitara al grupo a desplasarse al aula a disfrutar de un espacio de lectura, donde la docente les narrara el cuento infantil "El pez arcoiris", con el que al final la docente realizara un socialización frente al grupo, sobre la importancia de la amistad, de la colaboración y el respeto haciendo énfasis en la actitud que tomo el pez, al principio del cuento y lo que paso al final, escuchando las opiniones y preguntas de los niños y niñas. Luego pasaremos al salón de juegos donde la docente con anterioridad ambientara el salón similando al mar o la playa, de igual manera se les compartira a las niñas y niños, diferentes animales de con el fin de que los niños, los observen y los clasifiquen escogiendo los del mar para que los coloquen en los espacios donde se simulara ser el mar, para esta experiencia se les pidio con anterioridad a las familias traer al niño o niña, con un atuendo especial para playa como: "sombreros, gafas, ropa de playa entre otras, donde disfrutaremos de un espacio divertido en el que ambientaremos en grupo una playa en la que jugaremos y exploraremos con los elementos dispuestos por la docente como: "arena, ramas secas, piedras, papel celofan azul y imagenes referentes a esta, socializando sus caracteristicas, formas tamaños y colores importante para el desarrollo integral de los niños y niñas. se implementaran habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes. teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada uno de los momentos de este día, las niños y niños se móstraron dispuestos y curiosos por explorar los diferentes tipos de materiales que se les compartieron en cada una de las experiencias, como lo fué en la lectura del cuento infantil llamado "El pez arcoiris" en el que los niños y niñas estuvieron atentos escuchando. para lo cúal comenzaron a repetir los colores del pez escuchados a imitar los movimientos que realizaba este, de igual manera tambien disfrutaron y les llamo mucho la atención la experiencia del día de la playa donde se divirtieron en el aula que la docente ambiento con anticipación con arena, baldes y palas de juguete y diferentes animales de caucho pequeños del mar, invitando a las niñas y niños a explorar y observar todo lo dispuesto a lo que las niñas y niños exclamaron ¡wuaooo que chevere, yo quiero meterme alla, mira que animales tan lindos, yo quiero coger la estrella de mar, no a mi me gusta el tiburon dijo Felipe, carlian se móstro atraido por la arena de la cúal disfruto manipulando como si estuviera amasando arina	Esta experiencia fué significativa para mi, ya que me pude involucrar y participar dentro de la arena, con mi grupo en el que pude observar diferentes tipos de comportamientos de cada uno de ellos, sus logros y avances, lo cúal me permiten fortalecer día a día cada una de las experiencias futuras a diferentes experiencias significativas que contribuyan al buen desarrollo de los niños y niñas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 19-09-24	NIVEL: párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños las relaciones de amistad, apreciando los aspectos positivos en nuestro entorno como en nosotras mismas			
DESARROLLO POR FORTALECER: que las niñas y niños expresen sus sentimientos, opiniones y emociones valorando el respeto por los demas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baple, colchonetas, cojines, salón juegos, cartas y juegos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Compartiendo un día de la amistad"

Para este día se desarrollaran las experiencias propuestas en cada uno de los espacios, donde se dara inicio a estas con un saludo de bienvenida a las niñas y niños acompañado de los saludos y emociones en señas dispuestos en imagenes en el aula por la educadora especial, en conmemoracion al mes de la persona sorda, seguidamente se invitara a las niñas y niños a disponerse en un rincón del aula en una colchoneta con cojines, donde escucharan la lectura de un cuento que les contara la docente llamado: "La maravillosa aventura de la amistad" al finalizar la lectura de este, se realizara una asamblea donde la docente les socializara al grupo, que se celebra en este mes y el porque es importante el valor de la amistad, luego se indagara sobre el cuento lo que mas les gusto de este, de sus personajes y que piensan de este. seguidamente nos desplazaremos hacia el salón de juegos donde la docente con anticipación ambientara un espacio para que las niñas y niños disfruten de diferentes juegos tradicionales como: (la aplosa, a la rueda, rueda, el puente esta quebrado), luego tendran un momento de baile donde se les compartiran diferentes ritmos y canciones infantiles de su agrado. Para el ultimo momento de la experiencia cada niño y niña elijira a uno de sus compañeros a los que le entregaran su carta con un mensaje de amistad, elaborado en dias anteriores con la ayuda de la profesional. Fortaleciendo en el grupo valores como el respeto, el amor, la tolerancia importantes para una sana convivencia. Se implementaran durante el desarrollo de la experiencia, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes Teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para cada uno de los momentos de este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar los diferentes tipos de materiales que se les compartieron en cada una de las experiencias como lo fué la lectura del cuento infantil llamado: "la maravillosa aventura de la amistad", donde los niños y niñas se mostraron agusto con lo escuchado, donde Felipe, Geronimo, Matias, Danna, Luciana manifestaron que les habia gustado el cuento porque mostraron muchos animalitos como el conejo, la mariposa, el ratón los cuale vivieron aventuras grandes donde al pasar de estas lograron ser grandes amigos, de igual manera les gusto mucho el compartir de amistad que se realizo en grupo donde disfrutaron bailando los diferentes ritmos musicales que la docente les compartio y los que pidieron que se les colocaran con las que movieron sus cuerpos espontaneamente, tambien les gusto mucho compartir la carta que con anterioridad elaboraron de manera creativa, junto con un dulce que cada uno quiso compartir con su compañero, el cual se les entrego en el momento que llegaron por cada uno de	ellos. Esta experiencia fue significativa para mi, ya que me pude involucrar y participar en las experiencias propuestas como lo fue en el compartir del amor y la amistad, donde bailamos diferentes ritmos musicales con las que pude observar diferentes tipos de comportamientos de cada uno de ellos, sus logros y avances, lo cual me permiten fortalecer día a día cada una de las experiencias futuras, en diferentes experiencias significativas que continuen fortaleciendo el desarrollo integral de las niñas y niños.

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-09-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPOSITO: Identificar las caracteristicas físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollar su capacidad interpretativa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan y relacionen objetos de color amarillo			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-Personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, imagenes, cuento, salón juegos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto conociendo el color amarillo"

Para el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dará inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la cancion "sol solecito" seguidamente invitaremos a las niñas y niños, a desplazarnos a un espacio o rincon del aula donde realizaremos una asamblea, en la que la docente le socializara a las niñas y niños sobre el color amarillo a traves de diferentes imagenes con elementos y frutas de este color, para describir sus caracteristicas, luego se les pedira al grupo buscar en el entorno objetos de color amarillo para que los señalen y describan algunas de sus caracteristicas, luego pasaremos a un espacio donde la docente les contara un cuento infantil llamado "El monstruo amarillo", con el fin de que al final de este las niñas y niños nos cuenten: como se llamaba el personaje de este, de que color era, que animal le gustaria ser, su papá que le decia y que le gusta al monstruo amarillo, que le gusto del cuento y que no? de igual manera para el ultimo momento se invitara a las niñas y niñas a desplazarnos al salón de juegos donde tendran un espacio en el gimnasio donde acompañado de música para yoga realizaremos algunos ejercicios de estiramiento y relajación, luego se les dirigira al grupo, diferentes ejercicios de movimiento lento, suave y rapido, fortaleciendo en ellos su motricidad gruesa, coordinación

se implementaran durante el desarrollo de estas experiencias, habitos de vida saludable como "Control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pictogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para cada momento, en total normalidad las niñas y niños se mostraron curiosos y ansiosos por explorar los materiales que se les compartieron en cada espacio, como lo fué en el espacio donde la docente socializo con el grupo el color amarillo, a traves de diferentes tipos de animales y frutas de este color, con las que los niños y niñas comenzaron a expresar el color y algunas de las caracteristicas. como fué el caso de Felipe, Geronimo Liam, Elvis, Cailing, y Salome que fueron nombrando alguna frutas como la piña, el banano, la naranja, de igual manera comío algunos animalitos como: "El pollito, la gallina, el leon con los que manifestaron que' les gustaban porque eran lindos, Geronimo manifesto que en la casa de los abuelitos tenian ortos pollitos que cuando el hiba jugaba con ellos a darles de comer de igual manera Felipe expreso que tenia de mascota una gata de color amarillo, y que se llamaba malu y que le gustaba jugar con las bolas de lana que tenia su tía para tejer.	Esta experiencia fué significativa para mi, ya que me pude involucrar y participar en las experiencias propuestas como lo fué en la lectura del cuento infantil "el monstruo amarillo" en el que me coloque una bolaca y guantes de este color, con el fin de que el grupo los identificaran medante estos elementos y describieron sus caracteristicas, lo cual me permitio observar los avances de cada uno de ellos y continuar fortaleciendo mediante las experiencias futuras su desarrollo integral

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andrea A	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollar su			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que los niñas y niños reconozcan y relacionen objetos de color amarillo			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, Bafle, Fichas, papel celopun, tempera cinta y rompecabezas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto creando"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se le dara la bienvenida a las niñas y niños con un calido saludo, acompañado de la canción infantil "Amarillo" con el Fin de que las niñas y niños imiten los movimientos guiados por la docente, luego nos trasladaremos al salon donde la docente ambientara un rincon donde las niñas y niños encontraran tempera de color amarillo y una imagen grande del señor sol, el cúal se les motivara a pintar en grupo, seguidamente pintaran algunos cubos de pastas con los que el dia de mañana realizaran la actividad de enebrado y elaboraran un lindo collar. Para el siguiente momento las niñas y niños disfrutaran de un espacio de observación y reconocimiento del color amarillo, donde la docente dispondra dos juegos de insertar con el Fin de que las niñas y niños, clasifiquen las pelotas de color amarillo que encuentren y las inserten en la caja destinada para esta experiencia, de igual manera se realizara con el tubo de carton y los aros, los cuales clasificaran los de color amarillo y los trataran de insertar en este. Finalmente se realizaran algunos ejercicios de salto y equilibrio, donde la docente le pedira a las niñas y niños desplazarnos al salon de juegos donde las niñas y niños encontraran un espacio donde la docente colocara en el piso con cinta de papel diferentes líneas en formas de zigza y aros de colores para que salten de lado, a lado ubicando los de color amarillo. Fortaleciendo en ellos a través de estas experiencias su motricidad fina, gruesa, a centrar su atención creatividad e imaginación importantes para su desarrollo integral.

Se implementaran durante el desarrollo de las experiencias, habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para cada momento sin ninguna novedad, las niñas y los niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar las diferentes tipos de materiales dispuestos en cada espacio del día, como lo fué en la experiencia artistica donde pintaron de manera espontanea con tempera amarilla al señor sol, con el que surgieron preguntas si el sol quemaba pregonto Felipe, Kiliam manifesto que el sol era grande y nos calentaba, Salome y Geronimo expresaron que no les gustaba el sol porque les quemaba la cara. De igual manera se divirtieron mediante la experiencia donde Felipe, Geronimo, Kiliam, Liam, Josua y Elvis desarrollaron el proceso de insertar, observaron las pelotas dispuestas en el aula y comenzaron a clasificar en grupo las de color amarillo y se turnaron mientras uno a uno fueron insertando a una caja cada una de las pelotas, de igual manera Maia, Salome Luciana y Danna en el otro equipo fueron lanzando los aros de color amarillo que fueron clasificando. mientras surgieron risas, aplauso palabras de animación y alegria cada que lograban realizar un insertado como Wuuu mira lo logre! yo si pude, bravo, yo quiero otra vez, vamos a jugar otra ronda.	Esta experiencia fue significativa para mi, ya que me pude incluir y participar con mi grupo en el desarrollo de la experiencia de insertar y lanzar donde me divertí participando con cada uno de mis alumnos mientras les aplaudia cada uno de sus logros, como de igual manera cuando no lo lograban dando animos y motivandolos a seguir que si se podia.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 25-09-2024	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Johana Amaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollo su capacidad de atención

DESARROLLO POR FORTALECER: que las niñas y niños reconozcan y relacionen objetos de color amarillo

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal | RECURSOS / MATERIALES:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"creación artística"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dará inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "Mi pollito amarillito", seguidamente realizaremos una experiencia de un momento de meditación donde la docente ambientara un rincón en el aula con colchonetas y cojines, les colocara música suave y los guiara a comenzando con ejercicios de estiramiento y se les pedira a las niñas y niños cerrar los ojos, respirar profundo y mover su cuerpo suavemente de lado a lado, despues nos dispondremos a desplazarnos al salón de juegos donde la docente ambientara un espacio con papel craf en el piso y colocara una imagen grande de un sol para que las niñas y niños lo pinten con tempera de color amarillo, luego se les compartiran diferentes tubos de pasta las cuales se les compartiran al grupo para que las pinten y las dejen secando, para la proxima experiencia donde realizaran un collar, Finalmente se les realizara una asamblea donde se les socializara sobre el sol, su color en que nos beneficia y que Funcion tiene haciendo enfasis en su forma, tamaño y color. Por último se les compartiran las fichas grandes, se les pedira realizar un circulo grande y en el medio de este se colocaran las fichas las cuales se les pedira a las niñas y niños clasificar y armar varias torres de color amarillo, Fortaleciendo en ellos su memoria, creatividad, su motricidad Fina, entre otras importantes para su desarrollo integral.

Se implementaran durante el desarrollo de esta experiencia, habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y áreas de lavado de manos y demas.

Seguimiento al desarrollo: Voces, sentires e interacciones en las vivencias de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	Reflexión Pedagógica
Mediante este día, se desarrollaron las experiencias propuestas en cada uno de sus momentos sin ninguna novedad. las niñas y niños se mostraron dispuestas y atentos mientras exploraban sus cuerpos desarrollando la experiencia donde realizaron un momento de Yoga en el que Liana, Salome, Danna y María estiraban sus estremidades y las movian de lado a lado explorando cada uno de los movimientos que fueron surgiendo espontaneamente mediante el desarrollo de estos. Luego para el momento donde la docente les compartio una imgen del sol grande en el piso para la cual como proposito era pintarlo con tempera amarilla, pero las niñas y niños no quisieron pintarlo, manifestando que querian rasgar papel y colocarlo en este de color amarillo, entonces la profesional les compartio papel iris el cual comenzaron a rasgar, otros como Maia, Geronimo, Felipe y Kiliam realizaron tiras largas y las comenzaron a pegar dentro de la imagen hasta que la fueron cubriendo para finalmente socializar sobre la importancia de este elemento para nuestra humanidad. Tambien disfrutaron armando con fichas grandes varias torres de color amarillo, las cuales fueron clasificando en grupo.	Esta experiencia fue significativa para mi, porque a través de los momentos dispuestos para cada uno de estos espacios, pude observar agrado y buena disposicion por todo lo propuesto. Ya que todo esto me permite, continuar estableciendo diferentes estrategias que sean significativas para futuras experiencias de las niñas y niños.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anayd	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon

PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollo desu ~~destreza~~

DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan y relacionen objetos de color amarillo

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social – Personal RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, tubos de pasta, lana, tijeras, papel craft, crayolas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto creando"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se les dara la bienvenida a las niñas y niños, acompañada de la cancion "Sol, Solecito", seguidamente se les pedira a las niñas y niños, desplazarnos al aula donde se les contara un cuento infantil llamado "Un pollito amarillito", donde al final de este se les realizara una socialización y asamblea donde se les preguntara ¿De que color era el pollito que nacio, los demas pollitos que hacian con el, el pollito cómo estaba en el corral y que queria ser cuando grande, entre otras, de igual manera se escucharan los sentires y opiniones de los niños y niñas. Seguidamente nos desplazaremos a un rincón del salon donde la docente colocara en las mesas, los tubos de pastas que en el dia anterior se pintaron con témpera de color amarillo y lanas en tiras, para que las niñas y niños se motiven a ensartar una a una y creen un lindo collar, describiendo las formas, tamaños y el conteo de cada una de estas, Finalmente se exponga realizara una exposición de estos frente al grupo. Para el último momento se realizara una experiencia con las niñas y niños, donde disfrutaran de un espacio de "garabateo" donde la docente colocara en un rincon en las paredes de este diferentes pliegos de (color) papel "craf" y tiras de varios colores, y se les pedira realizar diferentes trazos guiados por la docente de lado a lado con las tiras amarillas.

se implementaran durante el desarrollo de esta experiencia, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y áreas de lavado de manos y demas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
A través del desarrollo de las experiencias propuestas para cada uno de los momentos de este día donde las niñas y niños interactuaron con sus pares de manera libre observando con atención las indicaciones brindadas por la profesional, como lo fué mediante la lectura del cuento infantil llamado: "El pollito amarillito" donde las niñas y niños como Felipe, Kiliam, Derek, Elvis y Josuha comenzaron a describir las características de los personajes escuchados el resto del grupo solo escuchaban haciendo gestos y señas con sus manos, de igual manera se divirtieron mediante el momento donde la docente les compartió los materiales de insertar como lo fué los tubos de pastas los cuales se les observo muy motivados insertando una a una con tiras de lana los cubos dispuestos, con los que crearon cada uno de los niños y niñas unos lindos collares y pulseras a sus gustos manifestando que serian para sus mamás de regalo algunos de los niños como Elvis, Carlian y Josuha no lograron insertar, se les dificulto un poco la realización de esta experiencia y la docente les ayudo explicando el procedimiento hasta que poco, a poco lo lograron.	Mediante el desarrollo de esta experiencia propuesta para este día me sentí satisfecha porque todo lo propuesto fué de gran interes para mi grupo, lo cual me motiva a continuar fortaleciendo, cada una de las experiencias futuras que continuen fortaleciendo el buen desarrollo integral de las niñas y niños.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27-09-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y niños escuchen ponemos de los diferentes ritmos musicales de los años 60-70 y 80

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar la cultura, vestuario y música de los años 60-70 y 80 a través del juego

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, sombreros, gafas, pañoletas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo ritmos de los años 60, 70 y 80"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas se dará inicio en el primer momento con un saludo calido, de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil. "Soy una serpiente" con el fin de hacer mas llamativa la experiencia a seguir. luego para este momento se pidio de manera anticipada a las familias traer a las niñas y niños un atuendo de los años (60-70-80) dando uso a elementos que se tengan en casa, de igual manera la docente estara con un vestuario de estas epocas, la cual invitara a las niñas y niños a disfrutar un espacio donde la agente educativa ambientara con imagenes alusivas a estos años y dara inicio colocando diferentes generos musicales de estas epocas, con los que se motivara a las niñas y niños a seguir el movimiento de sus cuerpos al ritmo de estas y los pasos de la docente, luego nos dispondremos a realizar una asamblea donde se les socializara al grupo, algunos de los ritmos, trajes y atuendos de esas epocas y el porque de su importancia, Finalmente se realizara un baile y pequeño desfile de estos donde nos desplazaremos al segundo piso dando demostración a los demas grupos de nuestros trajes y realizaremos la representación del baile de la canción "sopa de caracol", recordando y dando omenaje a dichos tiempos, Finalmente disfrutaremos bailando al estilo del "Rancanol" Desarrollando su creatividad, imaginacion, sus emociones, su motricidad gruesa y de este modo dar a conocer y reconocer la cultura popular de nuestros antepasados.

Se implementaran durante el desarrollo de las experiencias de este dia, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
A través del desarrollo de las experiencias dispuestas para este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos curiosos por explorar y manipular los diferentes tipos de objetos y materiales que se les compartieron en cada uno de los espacios de este día. en el primer momento se divirtieron realizando los movimientos y sonidos escuchados en la canción infantil que la docente les compartio de "soy una serpiente" en la que Danna, Salome, Luciana y Felipe fueron realizando de manera espontanea un tren en fila en el que fueron invitando al resto de sus compañeros a unirsen a este, Carlian no quizo se quedo parado, observando lo que realizaban sus compañeros, de igual manera les llamo mucho la atención las diferentes imagenes que la profesional les compartio de los atuendos, elementos y ritmos músicales de la época de los 60, 70, y 80, expresando palabras de admiración como: Felipe ¡que chevere esas gafas y pañoletas que se colocaban! Danna yo quiero esa falda y un collar! que observo en una de las imagenes, Luciana manifesto que le gustaban los vestidos largos con puntos y los sombreros, el resto de grupo solo	expresaban alegria, surgiendo risas y aplausos, finalmente bailaron al estilo del "rock and roll", realizaron su representación del baile de "sopa de caracol" con la que se divirtieron moviendo sus cuerpos siguiendo el ritmo de la música y los pasos de la docente Mediante esta experiencia me siento bendecida al ver la alegria y avances de mi grupo, en esta experiencia pude involucrarme en el baile y presentación de mis niños con los que baile, rei y nos divertimos mediante el desfile y baile realizado, lo cúal me motivo a continuar fortaleciendo en futuras experiencias el desarrollo integral de los niños.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30-09-2024 NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan e identifique el color amarillo a través de los objetos e imagenes		
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños actitudes y destrezas, como su creatividad e imaginación		
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, pelotas, fichas grandes, colchonetas, crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Identificando el color amarillo a través del juego"

Durante el desarrollo de estas experiencias se dara inicio el dia de hoy, en el primer momento se le dara la bienvenida a las niñas y niños acompañado de la cancion infantil, "El color amarillo" de Miss Rosi_ potenciando el desarrollo intelectual, auditivo sensorial, imaginación y coordinación, seguidamente se tendra un espacio donde se dispondran diferentes juegos en 3 rincones del aula, en el primero encontraran un juego de obstaculos con las fichas grandes, donde pasaran una a una con la ayuda de la profesional, en el segundo rincon encontraran diferentes pelotas de colores con el fin de que las niñas y niños seleccionen las de color amarillo y las lancen dentro de la caja dispuesta en este espacio, y en el ultimo rincon encontraran un mural de papel "craf", donde se les motivara a realizar diferentes trazos y líneas con crayolas y tizas de color amarillo de manera libre, Finalmente se socializara, frente al grupo, qué trazos y garabatos realizaron que color y formas emplearon y porque, seguidamente se invitaran a desplazarnos al salon de juegos donde se colocaran las colchonetas y el gimnasio donde la docente realizara diferentes indicaciones en las que se realizaran ejercicios de estiramiento primeramente, luego se les pedira que rueden por el espacio haciendo rollos en el piso con sus cuerpos, se pedira que salten en un pie, con los dos pies, que gateen, que caminen en puntas, hacia adelante, hacia atras y los lados, Fortaleciendo su desarrollo motriz grueso, cordinacion, memoria y desarrollo integral. Se implementaran durante el desarrollo de las experiencias de este día habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos, teniendo en cuenta los pintogramas disponibles en los baños y areas de lavado de manos y demas.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas en cada uno de los espacios de este día, las niñas y niños se mostraron exploradores, curiosos por explorar los diferentes materiales y juegos realizados mediante cada uno de los espacios del día, como lo fue en la experiencia de los rincones donde los niños se divirtieron participando activamente en cada una de las estaciones con las que el grupo comenzo a realizar las acciones dispuestas en estos como el de los obstaculos encontrados con las fichas grandes las cúales Felipe, Geronimo, Derek, Josua y Liam pasaron caminando estos, por debajo y saltando de lado a lado, expresando alegria y palabras de emoción y alegria, de igual manera en el rincón de las pelotas donde los niños tomaron la iniciativa solas y comenzaron a clasificar las de color amarillo y las lanzaron para encestar en la caja dispuesta, invitando a los demas compañeros a realizar la misma acción. Finalmente se acomodaron en el piso y pidieron que se les colocara el papel "Craft" sobre este en el que comenzaron libremente la acción de garabateo con crayolas de color amarillo y tizas	rosadas las cúales fueron para, Luciana, Dana, Salome de su agrado realizando diferentes trazos y lineas de lado a lado. Finalmente realizaron una exposición de estos, expresando sus garabatos y trazos frente al grupo. En esta experiencia me senti satisfecha, porque mediante el proceso de observación me pude dar cuenta todo lo que han logrado durante este tiempo mi grupo, sus avances y logros los cúales son significativos para mi, porque me permiten continuar afianzando en las siguientes experiencias el desarrollo integral de los niños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: LUNES 2 SEPT. 2024	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEL	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales de la granja a través de experiencias lúdicas fortaleciendo curiosidad hacia la naturaleza.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Enseñar a los niños/as a saludar en lengua de señas. e identificar algunas discapacidades en videos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social		RECURSOS / MATERIALES: videos, imagenes lengua de señas, domnos de animales	

RECONOZCO LA DISCAPACIDAD.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motiva a los niños y niñas a observar un video e imagenes. que muestren los saludos básicos en lengua de señas Al principio se les explica a los niños y niñas que algunas personas se comunican de una manera especial utilizando las manos, la expresión facial y el cuerpo, en lugar de palabras habladas. Esta personas pueden ser sordas o tener dificultades para hablar. Se les presentará: Hola", "adiós", "por favor", "gracias" en las imagenes y movimientos corporales.

En la experiencia central. se les invita a los niños y niñas a observar el video corto. "cuerdas" donde cuenta la historia de una niña llamada "Maria" que vive en un orfanato. Un dia llega un niño nuevo con discapacidad (Paralisis Cerebral) no habla ni se mueve, aquí es donde María a través de cuerdas le ayuda a participar en las actividades propuestas. Esta historia resalta la empatia, la amistad, la inclusión y la imaginación. Al final del video se le preguntará a los niños/as que les llama más la atención del video.

En la experiencia de la tarde se les motiva a los niños/as a jugar con los dómnos de animales. fortaleciendo su memoria y concentración, así mismo, el esperar el turno y respetar reglas del juego.

En la rutina diaria. se realizan con los pictogramas en los baños lavado de manos y cepillado dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó el día de hoy que los niños y niñas en la experiencia de bienvenida estuvieron atentos a observar las saludos básicas de la lengua de señas quien la educadora especial Tatiana. nos acompaña y nos orienta como se deben realizar con las manos y gestos; algunas que se observaron fueron "hola", "buenos días" "buenas tardes", "gracias" "por favor", "adios". Los niños y niñas imitan las señas con su cuerpo y gestualidad. En la experiencia central, los niños y niñas observaron el video corto de "cuerdas" donde al final se les pregunto que les pareció los personajes y que entendieron. Algunos dijeron que había una niña y un niño que jugaban, que el niño no se movía pero que la niña lo ayudaba, lo quería ver jugando. Al final se les explica crecer a todos los niños las a pesar de su condición, compartir y afianzar lazos de amistad. En la experiencia de la tarde se les brindo los dominos de animales donde identificaron algunos de ellos como la vaca, el pollito, el conejo entre otros. afianzando su concentración y memoria visual. Se realizaron los hábitos saludables.	Observé que los niños y niñas estuvieron muy atentos a las experiencias propuestas, se cumplió el objetivo de cada experiencia, afianzando en los niños sus lazos de afectividad. y amor hacia los otros.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: MARTES 3 SEPTIEMBRE /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA. TALLER.

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse corporalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales de la granja a través de experiencias lúdicas fomentando amor a la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y reconocer algunos animales de la granja

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico | RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, imagenes de animales de la granja, pertinte.

IDENTIFICO ANIMALES DE LA GRANJA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les invita a los niños y niñas a compartir rompecabezas de animales de la granja fortaleciendo su memoria visual y motricidad fina., a la vez para que identifiquen los animales de la granja.

En la experiencia central se invita a los niños y niñas a observar un video corto sobre los animales de la granja como: la vaca, la gallina, el cerdo, el caballo, el pato, el conejo entre otros. Con antelación se les pide a las familias traer recortes de los animales de la granja para realizar un collage. o mural en el salón. Cada niño y niña con los recortes e imágenes identificará los animales de la granja..

En la experiencia de la tarde. se anima a los niños y niñas a realizar aerobicos con diferentes ritmos musicales. afianzando su motricidad gruesa, movimientos corporales y gestuales.; seguimiento de instrucciones, coordinación.

En la rutina diaria se les enseña. a través de canciones infantiles los hábitos saludables como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia de bienvenida se les motivó a los niños y niñas a compartir las compercabetas de animales de la granja donde identificaron al perro, al cerdo, la gallina, el gato afianzaron su memoria visual y concentración. En la experiencia central los niños y niñas observaron el video de los animales de la Granja donde imitaron los sonidos onomatopeyicos como el del perro, gato, gallina, pollitos, vaca, oveja. Luego se les motiva a colocar en el mural de la Granja algunos animales de la Granja, donde motivados los pegan los reconocen y hacen su sonido onomatopeyico. Reconocen el cerdo, la vaca, el caballo, la gallina y pollitos, gato, perro entre otros. En la experiencia de la tarde se les motiva a realizar los aerobicos con los diferentes ritmos musicales donde afianzaron su motricidad gruesa, con movimientos del cuerpo, con coordinación y equilibrio. Se enfatiza en los hábitos de higiene con anteriores en el lavado de manos y cepillado de dientes.	Se observo que los objetivos de las experiencias se cumplen a pesar de la poca corresponsabilidad de las familias

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: JUEVES 5 SEPTIEMBRE/20	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Apreciación Musical
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante representaciones dramaticas o performances			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer algunos sonidos onomatopeyicos de los Animales de la Granja			
EJE DEL DESARROLLO: expresión: comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Experiencias guiadas Via WhatsApp a las familias en el Grupo Parvulos C	

IDENTIFICO ANIMALES DE LA GRANJA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El dia de hoy se realiza la Planeación Virtual dirigida a las familias en el Contexto de Afectaciones al orden Público. donde se les motiva. a través del grupo de WhatsApp a. realizar las experiencias del dia de hoy. Se les saluda afectuosamente. y se les invita a realizar las experiencias en familia para que tengan un tiempo de calidad. Se les sugiere escuchar e imitar los sonidos onomatopeyicos de los animales que aparecen en la canción como "En la Granja de mi tío": la vaca, el gato, el pato, la cabra y el perro con movimientos corporales y gestuales fortaleciendo su memoria, concentración y apreciación musical. En la siguiente experiencia se sentarán a observar el Cuento con onomatopeyas: Los Animales de la Granja. donde identificarán los sonidos que hacen los animales como: el gallo, la vaca, el cerdo, el pato, el perro., los pollitos, la gallina. Seguidamente en compañia de su cuidador realizarán un dibujo del animal de la granja que más les llamo la atención.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Desde temprano se envia las experiencias via virtual o whats App a las familias, durante el dia se realiza la llamada para saber como estan los niños y niñas y se les recuerda las fotos o videos con las experiencias, sin embargo, algunas familias envian las evidencias fotograficas realizando las experiencias de la cancion y cuento de la granja, pasando un rato agradable con sus hijos e hijas	Siento que esta modalidad ya no funciona ya que algunas familias no tienen internet o les tocaba dejar a los niños y niñas con cuidadores y estos no se comprometen a dejar o realizar las experiencias

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: viernes 6 septiembre /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y instrumentos a través de la música. Identificar algunas cualidades de la grafía a través de experiencias lúdicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as la expresión de afecto y aprecio hacia sus compañeros a través de una tarjeta de amistad.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social

RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, muñecos, utensilios de cocina, herramientas, papel iris, pintura, pincel, tijeras, bloques lógicos.

ELABORO UNA TARJETA DE AMISTAD.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se motiva a los niños y niñas a realizar juego simbólico con juguetes, muñecos, utensilios de cocina, herramientas dispersos en el salón compartiéndolos, comunicándose y resolviendo conflictos pacíficamente.

En la experiencia central se les animará a los niños y niñas con una canción de Amistad abrazando a sus compañeros y creando lazos de amistad y afectividad. Luego se les invitará a elaborar una tarjeta para su amigo a través de las huellas de su mano con pintura en papel de colores. Con la ayuda de la docente se pegarán unos corazones en la portada de la tarjeta. Al final se la entregarán a su amigo o amiga.

En la experiencia de la tarde se les invitará a los niños y niñas a compartir los bloques lógicos diferenciando formas, colores, grosor y tamaño comprendiendo diferencias y similitudes entre las piezas.

En la rutina diaria se explicita los hábitos saludables como el lavado de manos y cepillado de dientes en canciones.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observo que en las diferentes experiencias propuestas los niños y niñas estuvieron atentas compartiendo los juguetes y juegos comunicandose gestual y verbalmente aportando sus lazos de amistad y juego simbólico. En la experiencia de la tarjeta elaborada por ellas al cantar la canción algunas niñas son más expresivas que otras unas se dejan abrazar y otros no. Al elaborar la tarjeta colocaron su mano para pintarla en el papel de color, se vieron animadas y expectantes para saber como quedaba su huella. Luego al pegar el corazón en la portada expresan su amor hacia sus pares. Al final escogen a su amigo y le entregan la tarjeta aportando sus lazos de amor y amistad hacia sus pares. Al final de la tarde se les brinda bloques lógicos para que elaboren a partir de su imaginación torres, carros, edificios o todo lo que imaginen compartiendo con sus compañeros las fichas. A través de canciones infantiles se les refuerza los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.	Se observa que en las experiencias propuestas se cumplen los objetivos y los niños y niñas juegan simbólicamente, refuerzan su pensamiento lógico. Les gusta poner sus huellas y regalan su tarjeta con amor.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 9 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YELIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales de la granja a través de experiencias lúdicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños/as su creatividad a través de manualidad haciendo un animal de la granja.

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico | RECURSOS / MATERIALES: Titeres animales, pegante, tubos de papel higienico diversos pintura papel seda, escarcha, aserrin, colbon, ojitos plasticos.

ELABORO UN ANIMAL DE LA GRANJA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños y niñas a jugar con diferentes titeres de animales compartiendolos con sus compañeros fomentando la creatividad, explorar situaciones diversas y roles cotidianos

En la experiencia central se les motiva a los niños y niñas a cantar una cancion infantil sobre los animales de la Granja: "En la Casa de mi Tio" donde se nombran algunos animales. Luego se les invita a pintar tubos de Papel higienico. para elaborar un animal de la granja, despues lo decoran con escarcha, aserrin o papel seda. Al final de la jornada se lo llevaran a su casa. afianzando asi su motricidad fina, creatividad. y concentracion.

En la experiencia de la tarde. se les motiva a observar cuentos infantiles que tengan imagenes de animales de la granja fortaleciendo su memoria visual y hábito lector.

Se afianzaran los hábitos de higiene lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó en las experiencias del día de hoy que los niños y niñas participaron de las experiencias donde en la bienvenida se les brindó diferentes títeres de animales donde identificaron algunos como la vaca, el perro, una rana, un sapo, un pato o pollito haciendo los sonidos que hacen los animales y creando historias junto con sus compañeros Con respecto a la experiencia donde pintaron un tubo de papel higiénico realizaron un pollito amarillo donde con ayuda de la docente le pegaron unas pelotitas para las plumas y un pico de papel rojo. Al final de la jornada se lo llevaron para la casa afianzando así su motricidad fina creatividad. En la experiencia se les dio cuentos infantiles donde habían imagenes de animales de la granja, algunos que identificaron la vaca, perro, gato, pato, gallina y pollitos, caballo, burro, entre otros. Afianzaron su lenguaje oral al inventar historias, pasar las hojas de las páginas de los cuentos. A través de imágenes se les afianzo los hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.	Siento que el día de hoy se realizaron las experiencias propuestas cumpliendo los objetivos, a los niños y niñas les gusta pintar y pintarse la ropa, la cara y manos aún dicendoles que solamente van hacer huellas. Se seguirán haciendo experiencias como éstas de pintar para que desarrollen su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

147

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: MARTES 10 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA HENDET	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños /as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música, identificar algunos aspectos de la gripa en experiencias lúdicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños /as a la Prevención de EPA a través de un video corto.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal- Social	RECURSOS / MATERIALES: Juegos de médicos, video corto., imagen pollito, crayolas, colores, burbujeros		

ME CUIDO DE LA GRIPA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les motivará a los niños y niñas a jugar con los juegos de médicos y muñecos desarrollando habilidades sociales, empatía y uso del lenguaje., imitando situaciones reales.

En la experiencia central se le motiva a los niños y niñas a cantar la canción de "Los Pollitos Dicen" con movimientos gestuales y corporales. Luego se les proyecta el video cuento de El Pollito Resfriado donde se les enfatiza a cuidarse cuando este haciendo frio y obedecer a su cuidador. Toser cuando se sientan enfermos. Al final colorear un pollito a su gusto con crayolas de diferentes colores afianzando su autonomía de su cuerpo, motricidad fina y concentración.

En la experiencia de la tarde se anima a los niños y niñas a jugar con burbujeros para soplar y hacer burbujas logrando reflejar sus intereses y el desplazamiento en el espacio del salón.

Se afianzarán los hábitos de higiene a través de imágenes como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias de hoy los niños y niñas fueron motivados por canciones infantiles para interesarlos a las experiencias donde en el juego simbólico, con muñecos y accesorios de médicos les gusta, imitan al adulto colocando el termometro en los muñecos, los niños/as se colocan el estetoscopio para escuchar el corazón fortaleciendo su uso del lenguaje y empatía En la experiencia del cuento del "Pollito Respirado" se les muestra el video corto donde se ven interesados a ver las imagenes de la trama. Al final se les pregunta quien era el personaje donde contestan que un pollito que tenia frío y gripa, que se puso un saco y pudo salir a jugar. A su gusto colorearon el pollito con crayolas En la tarde se les invito a jugar con burbujeros donde se divirtieron, rieron, corrieron y alcanzaron las burbujas en el salón. Se observo que les gusta mucho esta experiencia. Se les enfatizo a los niños/as con diferentes imagenes el lavado de manos y cepillado de dientes.	Los niños y niñas estuvieron atentos y dispuestos a todas las experiencias del día de hoy. Se lograron los objetivos de las experiencias y se observa que les gusta mucho los burbujeros.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: miércoles 11 de septiembre / 24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales de la granja a través de experiencias lúdicas fomentando amor a la naturaleza			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as la creatividad y expresión artística, fomentar la percepción auditiva y motricidad fina a través de diferentes sonidos o ritmos musicales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cuento, papel kraft, pinturas, pinceles, raquetas, pelotas	

PINTANDO AL RITMO DE LA MUSICA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les motiva a los niños y niñas a escuchar el cuento "La granja al revés" donde se cuenta la historia de un conejo que es el guía de la granja y muestra en forma de imaginación los animales en forma contraria como el mundo real. afianzando en los niños/as el habito lector. memoria visual y concentración.

En la experiencia central. se les invita a los niños y niñas a estar en un espacio del salón. observando el papel Kraft para que pinten libremente mientras escuchan diferentes tipos de música. como sonidos de la naturaleza, música clasica, música rock. entre otros para que entiendan como los sonidos pueden influir en la forma en que perciben y crean arte.

En la experiencia de la tarde. se anima a los niños y niñas a jugar con raquetas con su pelota para que la golpeen y la hagan rebotar en el salón fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación, agilidad y destreza.

En la ultima rutina se afianzaran los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó el día de hoy que en la experiencia de bienvenida los niños/as se sentaron atentas a escuchar el cuento de "La Braga al revés" donde identificaron algunos animales como el cerdo el gato, el burro, ovejas, vaca entre otros personajes, hicieron los sonidos onomatopeyicos de los animales afianzando su lenguaje oral y gestual. En la experiencia de pintura con música, los niños y niñas exploraron la pintura plasmándola en el papel kraft escuchando diferentes ritmos de música como canciones infantiles, sonidos de la naturaleza, música rock donde se observó que con los sonidos de la naturaleza pintaban tranquilos y en pasividad, en cambio con la música rock, se movían más y pintaban más fuerte. Les gusta mucho pintarse la cara y todas las manos junto con su ropa donde se evidencia gusto por estas experiencias En el juego con pelotas y raquetas se divirtieron tomando la pelota y rebotando la contra el piso y pared del salón afianzando su motricidad gruesa y coordinación. Se afianzo los hábitos higienicos con el lavado de manos y cepillado de dientes.	Observe que los niños y niñas les gustaron las experiencias del día de hoy, identificaron los animales de la granja en el cuento. Les gusta pintar, les gusta jugar y compartir con sus compañeros afianzando lazos de amistad.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 12 Septiembre /19	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños las su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos ritmos y movimientos, a través de la música. Identificar algunos animales de la granja a través de experiencias lúdicas fomentando el amor a la naturaleza			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y reconocer las nociones espaciales como: arriba-abajo, izquierda, derecha, adelante y otras en canciones infantiles			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas grandes, parlante, bolos y pelotas pequeñas	

IDENTIFICO LAS NOCIONES ESPACIALES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se anima a los niños y niñas a jugar con pelotas grandes en un espacio en el salon donde podrán lanzarlas y patearlas ejercitando así su coordinación motriz ojo-mano, concentración y el esperar el turno.

En la experiencia central se motivará a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos con las nociones espaciales como arriba, abajo, izquierda, derecha adelante, atras, con las canciones infantiles como: La Yenka y Arriba y abajo, para que la vayan imitando cada vez que diga una noción en su cuerpo y con sus brazos. fortaleciendo su coordinación, concentración, atención a la melodía de las canciones.

En la experiencia de la tarde se anima a los niños y niñas a jugar con bolos y pelotas en el espacio del salón donde lanzarán la pelota hacia los bolos para tumbarlos ejercitando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar el turno.
se afianzaran los hábitos higienicos como el lavado de manos y cepillado de dientes en rimas y canciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas participaron activamente afianzando sus habilidades sociales. Es así como en el juego de pelotas grandes los niños/as disfrutaron corriendo lanzandolas con las manos pateandolas y compartiendo con sus compañeras fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinación. En la experiencia con movimiento corporal donde identificaron algunos conceptos de espacio como Arriba, abajo, izquierda, derecha, adelante y atrás a través de canciones infantiles como La Tienda, Arriba-Abajo, y las Olas del Mar donde se observo que les gusta hacer o imitar lo que dicen las canciones, utilizando su cuerpo integralmente, imitando la docente y estando con sus pares animandolas para que realicen el ejercicio motriz. Se les debe motivar algunos niños que estén pasivos y no quieren realizar el ejercicio tomandolas de la mano para que lleven el ritmo de las canciones propuestas. En la experiencia con bolas y pelotas los niños/as compartir con sus compañeras haciendo un juego más ameno y divertido afianzando coordinación y lazos de afectividad. Se requiere lavado de manos y cepillado de dientes.	Observe el dia de hoy que los niños y niñas les gusta mucho moverse dentro del salón cuando hay música infantil alegre, bailan y tratan de imitar pasos de baile, se divierten y comparten con sus pares estos momentos.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: viernes 13 septiembre | NIVEL: PARVULOS C | PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - TALLER LUDICO

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos, a través de la música. Identificar algunos sonidos de la granja a través de experiencias lúdicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Motivar a los niños/as a expresarse ludicamente hacia sus compañeros con disfraces y canciones infantiles

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social | RECURSOS / MATERIALES: carritos de arrastre de animales, prendas, disfraces, instrumentos musicales, pelotas, canciones infantiles, raquetas y pelotas

MUESTRO MI TALENTO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida, se les motivará a los niños y niñas a tomar un carrito de arrastre en forma de animal o forma para que lo halen apuntando coordinación y equilibrio

En la experiencia central se les anima a los niños y niñas a escoger en el rincón de disfraces e instrumentos musicales lo que más les llame la atención para que se disfracen y muestren a sus compañeros de que se disfrazaron y que canten una canción con el instrumento musical que más les llamo la atención para que sus compañeros lo vean y esten en un momento de concentración observando los talentos de los compañeros, apuntando su desarrollo personal - social y empatia ante los demás

En la experiencia de la tarde se motivará a los niños/as a jugar con raquetas y pelotas donde apuntarán su motricidad gruesa, coordinación, agilidad y destreza. Se apuntará durante la rutina diaria los habitos de higiene en rimas con el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó en las diferentes experiencias del día que las niñas y niñas compartieron algunas el carrito de arrastre, intercambiandolos, halandolos por el espacio del salón e imitando sonidos de carrito, algunas hicieron competencias entre sí. afianzando su afectividad con los demás. En la experiencia central algunas niñas/os vinieron caracterizados de su casa como ratona, marineros, rockera, futbolista; los que no se les prestó atuendos del Jardín como disfraces de abeja o de hadas sombreros o pelucas para que se sintieran bien. y acorde con la experiencia donde se observó que les gusta mucho tocar sus instrumentos musicales. bailar al ritmo de las canciones infantiles como la del "Caballito vamos a pasear" ya que afianzan su motricidad gruesa imitando lo que dice la canción. Estuvieron muy atentos, felices y bailaron mucho, saltaron, les gustó mucho esta experiencia mostrando su talento. En la experiencia de la tarde se divirtieron con las raquetas y pelotas rebotandolas contra la pared y el piso cerrado por el salón y afianzando su motricidad fina, coordinación y destreza.	En las experiencias de hoy las niñas y niñas estuvieron muy atentos, participativos alegres. donde se logro los objetivos de cada experiencia, a pesar de algunas ausencias y su falta de corresponsabilidad con sus hijos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 16 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales salvajes a través de experiencias lúdicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer e identificar algunos animales salvajes a través de imagenes			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Dominós de animales, Imagenes de animales salvajes, collage, mural parlante, video, bloques lógicos	

RECONOZCO ANIMALES SALVAJES

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños y niñas a compartir dominós de animales fortaleciendo su memoria visual, su concentración y el esperar el turno, a la vez identifiquen animales salvajes.

En la experiencia central se invita a los niños y niñas a que vean un video sobre los animales salvajes como: el león, la jirafa, el rinoceronte, el mico, la cebra, el tigre entre otros para que los reconozcan e identifiquen. Se les invita a pegar algunos de estos animales en el mural de su habitat: la selva para que lo diferencien de los animales de la granja vistos anteriormente., realizando un collage sobre los animales salvajes afianzando su memoria visual.

En la experiencia de la tarde se les motiva a los niños y niñas a jugar con los bloques lógicos diferenciando formas, colores, grosor y tamaño elaborando diferentes objetos creados por ellos.

Se afianza con pictogramas el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias de hoy los niños y niñas estuvieron atentos y expectantes a los juegos como el de domino de animales donde identificaron algunos como: el elefante, el perro, la gallina, los pollitos entre otros: aplicaron su memoria visual, su concentración y el esperar el turno En la experiencia del collage del mural de los animales salvajes los niños las atendieron al video donde casi la mayoría de los animales que se presentaron allí los conocen como el león, la cebra la jirafa, el elefante el tigre, el mico. Luego cada niño la en el mural del habitat de los animales de la selva pego un animal nombrandolo e identificandolo. donde se observo que ya identifican el león, el mico, la cebra, el tigre, la jirafa. Seguidamente se les coloca una canción de los animales donde tratan de seguir el ritmo y la melodía. En la tarde se les brindo juegos lógicos donde compartieron con sus pares las fichas realizando torres carros, objetos e imaginando animales salvajes y de la granja. Se explico durante la rutina los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes	Evidencie en este día que las experiencias propuestas le han gustado a los niños y niñas logrando los objetivos propuestos afianzando su memoria visual, concentración y pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: MARTES 17 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO.

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos, ritmos y movimiento a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales salvajes y su habitat.

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y diferenciar los animales salvajes y de la granja a través de loterias didacticas.

EJE DEL DESARROLLO: ~~Experimentación~~ y pensamiento lógico. RECURSOS / MATERIALES: tablas de enhebrados, parlante, loterias de animales salvajes y de la granja, raquetas, pimpones.

JUEGO A LOTERIAS DE ANIMALES SALVAJES Y DE LA GRANJA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les motiva a los niños y niñas a compartir las tablas de enhebrados con diferentes formas de objetos y animales desarrollando su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En la experiencia central se motiva a los niños y niñas a escuchar y cantar la canción de los Animales del grupo Hi-5. donde se imiten corporalmente algunos animales de la selva. como: león, caballo, gallina, cocodrilo. entre otros diferenciando animales de la selva y la granja. Luego cada niño/a se les dará unas loterías de animales salvajes y de la granja para que juegues en grupos e identifiques los animales que se encuentren en el cartón que les corresponda. afianzando su concentración, memoria visual y el esperar el turno.

En la experiencia de la tarde se les invitará a los niños/as a jugar con raquetas de colores y pimpones afianzando su motricidad gruesa, coordinación, agilidad y destreza.

Se afianzará con canciones el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Observé en las experiencias propuestas del día de hoy a los niños y niñas interesados, curiosos, juguetones. donde en la experiencia de bienvenida. compartieron las tablas de enhebrados donde Shalom, Valentina y Maria fernanda. realizan el ejercicio sin dificultad. ; en cambio con Jeronimo, Dylan, Iris y Thiago se les debe orientar. como tomar el cordón e insertarlo en la tabla en forma de animal. En la experiencia central. se les motivo a los niños /as a. escuchar la canción de los animales donde imitaron con su voz y luego los sonidos de los animales. Luego se sentaron en la mesa. para. enseñarles como se juguba las loterías de los Animales Salvajes y de la Granja. donde Emmanuel, Shalom. Valentina., Maria fernanda, Milan, Dylan. e Iris identificaron. la mayoría de las imagenes presentadas en las loterías, tambien hicieron los sonidos onomatopeyicos imitando a los animales. En la experiencia de la tarde observé que les gusta jugar con las raquetas y pimpones rebotandolos en el piso y pared del salón, a Jeronimo se le motiva. jugando ya que se le ve un poco pasivo en estas experiencias de motricidad gruesa. Durante la rutina del día se les enseñan los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.	Pienso que se lograron los objetivos propuestos en las experiencias, me sentí involucrada en cada experiencia con los niños /as, en especial con las loterias de animales donde me integre. con ellos nombrando los animales de las imagenes haciendo los sonidos onomatopeyicos

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES 18 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la exploración de sonidos ritmos y movimientos a través de la música. Identificar algunos animales salvajes a través de experiencias lúdicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Clasificar a través de animales, juguetes tanto salvajes como de la granja.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, muñecos, utensilios de cocina, herramientas, animales juguetes, dientes infantiles	

CLASIFICO LOS ANIMALES SALVAJES Y LOS DE LA GRANJA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se invita a los niños y niñas a jugar con diferentes juegos y juguetes con muñecos, utensilios de cocina, herramientas entre otros haciendo juego simbólico. fortaleciendo lazos de afectividad con sus compañeros.

En la experiencia central se les motiva a los niños y niñas a cantar. las canciones del "Leon esta furioso" y "la Vaca Lola" con su expresión corporal y gestual.. Seguidamente se colocan en dos mesas diferentes algunos animales juguetes en físico. donde en una mesa se ubican los animales salvajes y en la otra mesa los animales de la granja donde cada niño. tomará un juguete de estos, nombrara que animal es y lo mostrará en el mural que esta en el espacio del salón reconociendo e identificando si es salvaje o de la granja. desarrollando su memoria visual y clasificación de los animales.

En la experiencia de la tarde. se les invita a observar ciertos infantiles. donde buscarán animales salvajes y de la granja haciendo reconocimiento de estos animales con su memoria visual. y concentración.

Se cuenta el lavado de manos y cepillado de dientes. con canciones infantiles.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia de bienvenida observé que los niños y niñas les gusta mucho compartir con sus pares en especial Emmanuel con Jerónimo así mismo con Milan. explorando los diferentes juguetes y juegos que se brindan en el Jardín. Shalom, Valentina, María fernanda, Iris les gusta jugar con las muñecas jugando a las mamás fortaleciendo su afectividad. En la experiencia central a los niños/as les gusta cantar las canciones infantiles con sus gestos y melodías de sus voces luego en las dos mesas se colocaron los animales gordos en maderas de la granja y salvajes donde se les preguntaba cuáles eran, como se llamaban y como era su sonido. Observe que los niños Emmanuel, María fernanda, Shalom, Dylan y la niña Iris reconocieron e identificaron los animales como la vaca, la oveja, el león, la cebra, el mico, el gallo entre otros. Jugaron con las muñecas inventando historias y haciendo los sonidos onomatopeyicos En la experiencia de la tarde ise les brindan cuentos infantiles donde encontraron algunos animales como el conejo, el perro, el gato, león, cebra diferenciando los salvajes de los de la granja. En la cocina se apuntan con cancones el lavado de manos y cepillado de dientes	Como docente me siento satisfecha que los niños y niñas en las experiencias propuestas del día de hoy identificaron y reconocieron los animales salvaje y de la granja. La estrategia de las imagenes y muñecas de los animales les gusta mucho.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 19 SEPTIEMBRE	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA

PROPÓSITO: desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la elaboración de sonidos ritmos y movimiento a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales salvajes y su habitat

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar valores como el amor, amistad, respeto y empatía entre los niños/as a través de actividades lúdicas y creativas

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social | RECURSOS / MATERIALES: Titeres de animales, parlante, marca alegre,

DISFRUTO LA fiesta DE Amor y AMISTAD.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños/as a jugar con diferentes titeres de animales para que compartan con sus compañeras fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles.

En la experiencia central se les motiva a los niños/as a participar de la fiesta de Amor y Amistad con sus compañeras de Parvulos A y B y Pregardines donde se realizará la Ronda de los Abrazos donde cada niña tiene la oportunidad de dar un abrazo a sus compañeros/as mientras se canta una canción especial sobre la Amistad fomentando el afecto y las relaciones positivas entre los niños/as. Se coloca además música alegre y canciones infantiles para que bailen y se integren.

En la experiencia de la tarde se les brindará loterías a los niños y niñas para que los compartan jugando afianzando su memoria visual, concentración el esperar el turno.

Se afianzará los hábitos de higiene con canciones en el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó en el día de hoy con las experiencias propuestas se cumplieron los objetivos en cada una de ellas. Con la experiencia de bienvenidad con los títeres de animales se les vio animados al crear historias y haciendo sonidos de los animales jugando y disfrutando un tiempo de socialización con sus compañeros en espacios lúdicos. En la experiencia central. como lo fue la fiesta de integración de Amor y Amistad. los niños y niñas se socializaron con los compañeros de Párvulos A y B donde se les motivo a cantar y bailar. ha que fue Iris, Mariafernanda Shalom, Valentina estuvieron muy felices y animadas al bailar las diferentes melodías que se colocaban en el parlante, las docentes les motivaban a moverse. a especial a. los niños Jeurmo, Emmanuel Dylan. y Milan quienes estuvieron muy pasivos al estar en la fiesta de Amor y Amistad. Al finalizar se les realiza la ronda de los abrazos donde se les invita a los niños/as abrazarse motivamente. afianzando así su afectividad y lazos de amistad con sus pares. En la tarde se les brindó loterías de los animales salvajes y de la granja donde los reconocieron e identificaron realizando los sonidos onomatopeyicos.	Hoy fue especial el día porque los niños/as vinieron con su mejor vestido, elegantes y guapos para participar en la fiesta de amor y amistad donde me integre con ellos, nos dimos abrazos donde me sentí a gusto con ellos afianzando lazos de afectividad que cada día se aumenten con diferentes experiencias.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 23 Septiembre /2024	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños su capacidad para expresarse musicalmente mediante la elaboración de sonidos, ritmos y movimiento a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales del mar y su habitat.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y reconocer algunos animales acuáticos o del mar.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, juegos, parlante, mural del mar, imagenes del mar, rompecabezas de imanes.	

IDENTIFICO ANIMALES DEL MAR.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños/as a juego libre con diferentes juguetes y materiales dispersos en el salón aprendiendo a compartir, comunicarse y resolver conflictos de manera pacífica.

En la experiencia central se motiva a los niños y niñas a cantar la canción de los animales del mar. "Bajo el mar" de H-5. donde se imitará con el cuerpo lo que vaya diciendo la canción, nombrando algunos animales del mar. Luego. se les invitará a pegar en el mural del habitat los animales del mar. como delfin, tiburón, peces, pulpo, medusa, entre otros para. que los identifique y nombren. afianzando su memoria visual y respeto por la naturaleza

En la experiencia de la tarde. se les motiva a jugar con los rompecabezas de imanes de diferentes imagenes afianzando su concentración y memoria visual.

Se les enfatizará en la rutina diaria los hábitos de higiene con lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observó en las experiencias del día de hoy que los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones de la docente donde en la experiencia de bienvenida los niños/as jugaron libremente con juguetes, muñecos y accesorios en juego simbólico imitando a los adultos en sus quehaceres diarios, compartiendolos, ayantando su lenguaje oral.	Siento que se lograron los objetivos de las experiencias realizadas el día de hoy. Como les gusta las imagenes de los animales se les muestra con motivación. Soy partícipe a la canción realizando con ellos los movimientos gestuales y corporales.
En la experiencia central se les motivó a observar el video canción Bajo el Mar de Hi-5, sin embargo, les gustó más otro video donde mostraban la silueta de los animales del mar para luego adivinarlos donde Mikin, Maria fernanda y Shalom. con Valentina los nombran correctamente. Luego se les invito a reunirse alrededor del mural del habitat de animales del mar donde cada niño pego en el su animal preferido, nombrandolo. ayantando así su memoria visual, concentración y respeto por la naturaleza. Al final cantaron nuevamente la canción de Bajo el Mar.	
En la experiencia de la tarde los niños y niñas compartieron los rompecabezas de imanes donde intercambiaron las fichas haciendo diferentes figuras, formas, animales entre otros ayantando su lenguaje oral y su pensamiento lógico.	
Con los hábitos de higiene se cantaron algunas canciones de lavado de manos y cepillado de dientes.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: ~~martes~~ 22 Sept 22	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la elaboración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales del mar con su habitat

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la creatividad y expresión artística en los niños/as a través de la pintura con las manos utilizando la intensidad para sentir del tacto.

EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión comunicación a través de lenguaje y movimiento~~

RECURSOS / MATERIALES: Aros de colores, pinturas, papel kraft, pelotas.

PINTO con mis HUELLAS ANIMALES DEL MAR.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les motivará a los niños/as a bailar con diferentes ritmos musicales con los aros de colores afianzando su motricidad gruesa y apreciación musical.

En la experiencia central. se les motiva a los niños y niñas a elegir un animal marino que les gustaría crear, con pintura que pondrán en sus manos o dedos para estamparlos en el papel., la docente les guiará a completar los detalles del animal marino con pinceles o marcadores. haciendo ojos y demás fomentando su creatividad y conocimiento básico sobre la fauna del océano:

En la experiencia de la tarde. se anima a los niños/as a jugar con pelotas donde afianzaran su coordinación motriz ojo-mano, su concentración y el esperar el turno.

Se afianzaran los hábitos de higiene a través de pictogramas como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy se observo que los niños y niñas estuvieron participes y atentos. Con respecto a la experiencia de bienvenida bailaron con diferentes ritmos musicales. utilizando las aros de colores, muy animados y felices como María fernanda, Shalom, Valentina, Iris, Emmanuel. quien motivo a Jeronimo a compartir con el los aros. para moverse libremente. se les vio muy felices con la música. apreciando su motricidad gruesa.	Siento que las experiencias de hoy lograron su objetivo. observe que los niños y niñas participaron. me sentí tranquila al ver que les gusta participe las manos, explorar en donde pintaron. Participe de forma integral con ellos donde se vio alegria. interes y exploración.
En la experiencia central. se les motivo con una canción infantil del mar donde. escogen un animal del mar. para pintarlo en el papel kraft, escogen el cangrejo y el pez; se les unta las manitos y se les ayuda a colocarlas en el papel para que lo vean, ya sorprendidos, se les colocan ojos y otras aplirques. Al final. sus peces se colocan en un espacio del salón para que los identifiquen.	
En la tarde. se les brindo pelotas donde jugaron con ellas compartiendolas con sus pares, desarrollaron su motricidad gruesa, pateando y lanzandolas por todos los espacios del salón.	
En la rutina diaria se enfatizo con pictogramas como el lavado de manos y cepillado de dientes.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 25 SEPTIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Desarrollo en los niños y las niñas su capacidad para expresarse musicalmente mediante la elaboración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales del mar en su hábitat			
DESARROLLO POR FORTALECER: Mejorar la concentración, memoria visual y el reconocimiento de animales marinos mediante un juego de memoria.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación lógica y pensamiento		RECURSOS / MATERIALES: Utiles, tarjetas de animales del mar., juegos de dominós.	

EJERCITO MI MEMORIA:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenidad se les invita a los niños y niñas a jugar con diferentes títeres con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles.

En la experiencia central se les invita a los niños/as a sentarse alrededor de la mesa para observar las tarjetas que estarán boca abajo con imagenes de animales del mar, se les explica a los niños/as que, por turnos, deberán voltear dos tarjetas y tratar de encontrar los animales del mar que coincidan, si lo hacen, se quedarán con las tarjetas y tendrán un turno extra; si no coinciden, deben volver a colocar las tarjetas boca abajo en el mismo lugar, y el turno pasará al siguiente niño/a. El juego continúa hasta que se encuentren todos los pares de animales.

En la experiencia de la tarde se les motiva a los niños y niñas a jugar con los juegos de dominos de animales fortaleciendo memoria y concentración. Se aplica los hábitos de higiene con canciones con el lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observo en las experiencias de hoy que disputaron los niños y niñas de los fideos sobre todo los de animales donde hacen imitación de sonidos y aprenden su lenguaje oral y socializaron con sus pares.	Sentí que hoy los niños y niñas reconocieron los animales del Mar. a través de las imagenes con el Juego Concentrese.
En la experiencia central se les invito a los niños y niñas a sentarse alrededor de la mesa para que entendieran el juego del Concentrese con los animales del Mar; primero se les mostro las imágenes de los animales del mar para que los reconocieran. y luego se colocaron las imageres o fichas boca abajo. para que cada uno por turnos escogiera dos tarjetas de las imageres donde se volteaban y observaban los animales. Observé que Valentina, Emmanuel, Maria fernanda., Evelin. son muy retentivos ya que adivinaron parejas del concentrese. Al final se les deja jugar libremente. donde participan por turnos y reconocen los animales del Mar.	Partupe con ellos a el juego y les gusto mucho esta experiencia y a mi tambien.
En la tarde jugaron con los dominos de animales donde se observo que los identifican correctamente como Emmanuel, Valentina, Shalom., Maria fernanda. afianzando su memoria visual y concentracion.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 26 SEP/24 (26 agos)	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse mediante la elaboración de pinturas, ritmos y movimientos a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales del mar y su habitat.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la creatividad, exploración sensorial y conocimiento sobre el ecosistema marino mediante la creación de una representación del mar en una botella plástica.

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico. RECURSOS / MATERIALES: Raqueras - pimpones, botellas plasticas, colorante azul, escarcha, figuras del mar, aceite, agua, silicona, bloques lógicos.

ELABORO MANUALIDAD DEL MAR.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se anima a los niños y niñas a jugar con raquetas y pimpones donde aprenderan su motricidad gruesa, coordinacion agilidad y destreza.

En la experiencia central. con antelacion se les pide a las familias traer una botella plastica. pequeña. transparente. para que los niños y niñas con orientacion de la docente elaboren un ecosistema del mar. dentro de ella con. agua, aceite, colorante. azul., pequeñas figuras de animales marinos y escarcha. donde se llenara la botella con agua hasta la mitad, agregar unas gotas de colorante. azul. y mezclar. Despues colocar el aceite., las figuras de los animales del mar, la escarcha., cerrar la botella y sellarla con silicona. Los niños/as se les invita a agitar suave la botella y observar como los liquidos se mueven, creando el efecto de las olas del mar. Se realiza una charla sobre los oceanos, la importancia de mantenerlos limpios y a cuidar el planeta.

En la experiencia de la tarde. se les invita a los niños y niñas a compartir con bloques lógicos diferenciando su tamaño, grosor, color estimulando su pensamiento lógico y habilidades de resolucion de problemas.

En la rutina diaria. se enfatizará los hábitos de higiene con rimas con el Lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas jugaron con las raquetas y los pimpones donde los rebotaron contra el piso y la pared del salón. afianzando su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano, también su destreza y agilidad. En la experiencia central se evidenció que las familias trajeron la botella solicitada para realizar la experiencia sobre el mar y algunos animales elaborando un ecosistema del mar en una botella donde se observó que los niños y niñas estuvieron muy interesados al colocar los animales del mar algunos de ellos crecer con el agua, los otros eran estrellas, se les coloco en las botellas escarcha, aceite y agua se observó que los niños les interesa cada ingrediente y al final se tapa donde lo mueven y esto les da curiosidad. al ver moverse los animales que colocaron. Les gusto esta experiencia donde a cada momento pide su botella para tenerla y moverla calmandose por momentos. En la experiencia de la tarde se les presto los bloques lógicos donde compartieron algunas fichas realizando juegos cooperativos realizando diferentes formas de figuras, torres, animales entre otros. Con niños se les refuerza hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.	Observen y siento que en las experiencias de hoy se lograron los objetivos propuestos. Con el ecosistema del mar me sentí bien al mostrarle cada ingrediente que se le colocó a las botellas se veían felices. al tener su botella con su animal del mar. Me siento satisfecha al realizar esta experiencia donde se veían muy interesados y participes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES SEPT. 27 /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ~~SANDLCA~~
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse musicalmente mediante la elaboración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Reconocer e identificar los animales del mar en su habitat			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as su socialización con los demas niños y niñas en una puesta teatral.			
EJE DEL DESARROLLO: ~~DESARROLLO PERSONAL SOCIAL~~		RECURSOS / MATERIALES: cuentos infantiles, disfraces, música alusiva, materiales de colores	

DESFILE MI DISFRAZ.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les brinda cuentos infantiles apuntando su hábito lector y memoria visual.

En la experiencia central se les pide a las familias con antelación que los niños y niñas vengan disfrazados o caracterizados de personajes de los años 60's, 70's, 80's o 90's. para realizar un desfile ante los compañeros. mostrando su caracterización con la música correspondiente Se integran con sus compañeros de Parvulos y Pregardin. enfatizando sus lazos de afectividad.

En la experiencia de la tarde. se les brinda historias alusivas a los animales de la granja., de la selva y del mar. donde los identificaran y reconocen apuntando el respeto hacia la naturaleza.

Con canciones infantiles en la rutina diaria se enseñan los hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con respecto a las experiencias del día de hoy propuestas observe que con los cuentos infantiles reconocen diferentes animales vistos como la vaca, el perro, el león y algunas animales del mar mostrandolos también en el mural de cada habitat de los animales que le corresponden. En la experiencia central las familias fueron corresponsables al traer a los niños las vestidos alusivos a los años 60's, 70's, 80's y 90's. donde se integraron con los compañeros de Preprdín A, B y C en un salón participando en el desfile para mostrar su vestuario con música alusiva a esos años. Luego se les motivo a bailar diferentes ritmos musicales pertenecientes a esos años donde se observó que los niños las disfrutaron de este espacio compartiendo lados afectivos con sus compañeros del Jardín. En la experiencia de la tarde se les presto los animales de la granja en forma de muñecos para que los compartieran con sus compañeros creando algunas historias y jugando con ellos afrontando el respeto a la naturaleza. Con canciones se les explica el lavado de manos y cepillado de dientes	Siento que todas las experiencias propuestas para el día de hoy a los niños las les gusto participando en ellas. Se les vio felices en el desfile donde yo también participe con mi vestuario de los años 60's, vi a los niños las muy sorprendidas al verme con este vestuario me abrazaban y querían estar siempre a mi lado más de lo acostumbrado.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 30 SEPT /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENPEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños/as su capacidad para expresarse mediante la elaboración de sonidos, ritmos y movimientos a través de la música. Reconocer e identificar algunos animales del mar y su habitat.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as la personificación de animales a través de mascaras			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: rompecabezas, máscaras, parlante, loterías.		

PERSONIFICO ANIMALES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños /as a compartir los rompecabetas de animales de la granja, de la selva y del mar. fortalecendo su memoria visual y motricidad fina.

En la experiencia central se les invitará a los niños y niñas que canten canciones infantiles sobre los animales de la granja, de la selva y del mar. Luego con máscaras de diferentes animales vistas en el mes. se personificarán haciendo sonidos onomatopeyicos como la vaca, el cerdo, el gato, el perro, el león, el elefante, el cocodrilo, tiburón, estrella de mar entre otros. afianzando su corporalidad, gestualidad y memoria.

En la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños /as loterías de los animales de la granja, de la selva y el mar para que afiancen su concentracion, memoria visual y esperar el turno.

Con canciones infantiles se promovera el lavado de manos y cepillado de dientes en la rutina diaria del Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
A través de las experiencias propuestas para el día de hoy los niños y niñas jugaron con las rompecabezas de los animales de la Granja donde ejercitaron su concentración y memoria visual al identificar algunos animales como la vaca, el perro, la gallina, los pollitos, el gato entre otros. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas a cantar diferentes canciones infantiles alusivas a los animales vistos en este mes como los de la Granja la Selva y los del Mar. Seguidamente se les presta algunas máscaras que estén en el Jardín colocandoselas a los niños y niñas para que se personifiquen como lo fue; el leon, el tigre, el conejo haciendo los sonidos onomatopeyicos y su imitación con el cuerpo, donde se les observó expectantes y felices al realizar la experiencia propuesta. En la experiencia de la tarde a los niños y niñas se les brindo loterías de los animales de la granja y de la selva donde jugaron y compartieron con sus compañeros ejercitando su memoria visual y concentración.	Este día siento que se realizaron las experiencias propuestas, jugaron y se divirtieron compartiendo conmigo algunos juegos y juguetes. En la experiencia con las máscaras se sorprendieron al verlas casi reales y se sintieron como animales al imitarlos mi expectativa se hizo realidad al ver los niños las felices siendo animales.

Powered by CamScanner